

だい か
第48課

ぶん けい
文 型

1. 息子^{むすこ}を イギリスへ 留学^{りゅうがく}させます。
2. 娘^{むすめ}に ピアノを 習^{なら}わせます。

48

れい ぶん
例 文

1. この サッカー教室^{きょうしつ}は 練習^{れんしゅう}が 厳^{きび}しいそうですね。
……ええ、毎日^{まいにち} 子^こどもたちを 1キロ 走^{はし}らせて います。
2. そろそろ 失礼^{しつれい}します。
……あ、ちょっと 待^まって ください。
息子^{むすこ}に 駅^{えき}まで 送^{おく}らせますから。
3. ハンス^{くん}君は 学校^{がっこう}の 勉強^{べんきょう}の ほかに、何か^{なに} 習^{なら}って いますか。
……ええ、柔道^{じゅうどう}を したいと 言^いったので、柔道教室^{じゅうどうきょうしつ}に
行^いかせて います。
4. 伊藤先生^{いとうせんせい}は どんな 先生^{せんせい}ですか。
……いい 先生^{せんせい}ですよ。生徒^{せいと}に 好^すきな 本^{ほん}を 読^よませて、
自由^{じゆう}に 意見^{いけん}を 言^いわせるんです。
5. すみません。 しばらく ここに 車^{くるま}を 止^とめさせて
いただけませんか。
……いいですよ。

やす
休ませて いただけませんか

ミラー : 課長、今 お忙しいですか。

中村課長 : いいえ、どうぞ。

ミラー : ちょっと お願いが あるんですが……。

中村課長 : 何ですか。

ミラー : あのう、来月 7 日から 10 日ほど 休みを 取らせて
いただけませんか。

中村課長 : 10 日間ですか。

ミラー : 実は アメリカの 友達が 結婚するんです。

中村課長 : そうですか。

えーと、来月は 20 日に 営業会議が ありますが、
それまでに 帰れますね。

ミラー : はい。

中村課長 : じゃ、かまいませんよ。楽しんで 来て ください。

ミラー : ありがとう ございます。



たんご
単語

せいと (生徒) ①	〈名〉	学生 (中小学生)
じゆうに (自由に) ②	〈副〉	自由地、随意地
お忙しいですか。 いそが		您忙吗? (在和上司、长辈打招呼时使用)
～かん (～間)		～期间
えいぎょう (営業) ①	〈名〉	营业
それまでに	〈連語〉	到那时为止、在那之前
かまいません。		没关系。
たの 楽しめます (←楽しむ) ③	〈動Ⅰ〉	享受、享乐
じゅく (塾) ①	〈名〉	私塾、补习班
ファイル (file) ①	〈名〉	文件夹
とど 届けます (←届ける) ③	〈動Ⅱ〉	投递、递送

世話 ^{せわ} をします (←世話をする)	〈動Ⅲ〉	照顾、照料
降ろ ^お します/下ろ ^お します	〈動Ⅰ〉	卸下来
(←降ろす/下ろす②)		
いいことですね。		
いや (嫌) ②	〈ナ形〉	讨厌、不喜欢
録音 ^{ろくおん} します (←録音する①)	〈動Ⅲ〉	录音
おや (親) ②	〈名〉	父母
しょうがくせい (小学生) ③	〈名〉	小学生
パーセント (—percent) ③	〈名〉	百分之一
そのつぎ (その次)	〈連語〉	其次
しゅうじ (習字) ①	〈名〉	习字、书法
ふつうの (普通の)	〈連語〉	普通的

1. 使役动词

		使役动词	
		礼貌形	普通形
I	いきます	いかせます	いかせる
II	たべます	たべさせます	たべさせる
III	きます	こさせます	こさせる
	します	させます	させる

(参照第 48 课 练习 A1)

使役动词作为Ⅱ类动词活用。

例如：かかせます かかせる かかせ(ない) かかせて

2. 使役动词句

使役动词中，动作的主体有用「を」和用「に」来表示的两种。如下面例句所示，像 1) 那样，原来的动词是自动词时，原则上用「を」来表示；而像 2) 那样，原来的动词是他动词时，则用「に」来表示。

1) 名词(人)を 使役动词(自动词) 让……做……

① 部長^{ぶちよう}は ミラーさん^をを アメリカへ^{しゅつちよう}出張させます。

部长派米勒去美国出差。

② わたしは 娘^{むすめ}を 自由^{じゆう}に 遊ば^{あそ}せました。

我让女儿自由自在地玩耍。

[注] 使用自动词且使用「名词(场所)を」的句子，动作的主体要用「に」来表示。

③ わたしは 子^こどもに 道^{みち}の 右側^{みぎがわ}を 歩^{ある}かせます。

我让孩子在道路的右侧走。

2) 名词₁(人)に 名词₂を 使役动词(他动词) 让……做……

④ 朝^{あさ}は 忙^{いそ}しいですから、娘^{むすめ}に 朝ごはん^{あさ}の 準備^{じゅんび}を 手^て伝^{つた}わせます。

早上很忙，所以我让女儿帮着准备早餐。

⑤ 先生^{せんせい}は 生徒^{せいと}に 自由^{じゆう}に 意見^{いけん}を 言^いわせました。

老师让学生自由地发表意见。

3. 使役动词的使用方法

使役动词表示强制和容忍。常表示地位高、年龄大的人强制地位低、年龄小的人去做某件事情，或容忍他们的某种行为。例如父母对孩子、哥哥对弟弟、上司对部下等。上面的①、③、④是表示强制的例子，②和⑤是表示容忍的例子。

[注] 从自己所处的位置来讲，一般对比自己地位高、年龄大的人不能强制，也不存在容忍，因此不使用带有使役动词的表达方式。如想让别人（如⑥中的「ぶちょう」）去做某事（如⑥中的「せつめいします」）时，要使用如「动词て形 いただきます」「动词て形 もらいます」等表示受到对方恩惠的表达方式。像⑦那样，这种表达方式也可以用来表示受到与自己地位相等或比自己地位低的人的恩惠。

⑥ わたしは ^{ぶちょう}部長に ^{せつめい}説明して いただきました。 我请部长进行了说明。

⑦ わたしは ^{ともだち}友達に ^{せつめい}説明して もらいました。 我让朋友进行了说明。

4. 使役动词て形 いただけませんか 可以让（允许）我……吗？

在第26课，我们学习了「动词て形 いただけませんか」，这是请求对方做某事时的用法。当请求对方允许自己进行某种行为时要用「使役动词て形 いただけませんか」。

⑧ いい ^{せんせい}先生を ^{しょうかい}紹介して いただけませんか。

能帮我介绍一位好老师吗？（第26课）

⑨ ^{ともだち}友達の ^{けっこんしき}結婚式があるので、^{はや}早く ^{かえ}帰らせて いただけませんか。

因为有朋友的婚礼，能允许我早走一会儿吗？

⑧中要「しょうかいします」的是听话人，⑨中要「かえります」的是说话人。

れんしゅう
練習 A

48

1.

				しえき 使役		
I	てつだ	い	ます	てつだ	わ	せます
	か	き	ます	か	か	せます
	いそ	ぎ	ます	いそ	が	せます
	なお	し	ます	なお	さ	せます
	も	ち	ます	も	た	せます
	はこ	び	ます	はこ	ば	せます
	の	み	ます	の	ま	せます
	つく	り	ます	つく	ら	せます

				しえき 使役		
II	たべ	ます		たべ	させます	
	しらべ	ます		しらべ	させます	
	い	ます		い	させます	

				しえき 使役		
III	き	ます		こ	させます	
	し	ます		さ	せ	ます

2. ぶちょう 部長は ミラーさん を アメリカへ しゅっちょうさせました。
さとうさん かいぎに しゅっせきさせました。

- 282 3. わたしは こども に ほん を よませます。
おとうと じぶんの へや そうじさせます。

4. わたしは むすこ を すきな ひとと けっこんさせました。
むすめ 行きたい 大学に いかせました。

5. わたしは こども に すきな しごと を させます。
むすこ ほしい もの かわせます。

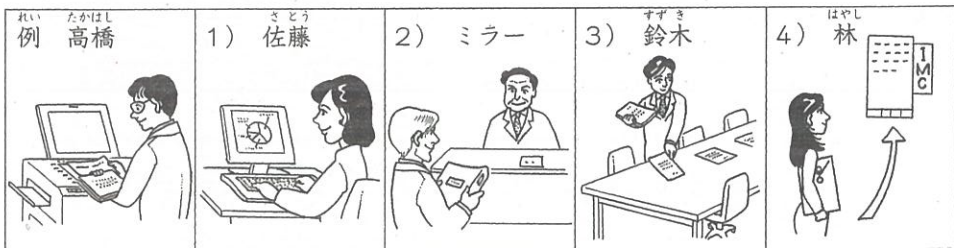
6. すみませんが、 あした やすませて いただけませんか。
この 資料を コピーさせて

れんしゅう
練習 B

1. 例：息子^{むすこ}は 買い物^{かもの}に 行^いきます
 ↓
 → わたしは 息子^{むすこ}を 買い物^{かもの}に 行^いかせます。
 1) 娘^{むすめ}は 電車^{でんしゃ}の 中^{なか}で 立^たちます →
 2) 子ども^{こども}は 駅^{えき}まで 歩^{ある}きます →
 3) 子ども^{こども}は プール^{およ}で 泳^{およ}ぎます →
 4) 息子^{むすこ}は 塾^{じゅく}に 通^{かよ}います →



2. 例：資料^{しりょう}を コピー^{しりょう}しました
 ↓
 → 部長^{ぶちやう}は 高橋^{たかはし}さんに 資料^{しりょう}を
 コピー^{しりょう}させました。
 1) データ^{データ}を まとめ^まました →
 2) ファイル^{ファイル}を 持^もって 来^きました →
 3) 会議^{かいぎ}の 準備^{じゆんび}を しま^しました →
 4) 書類^{しやうい}を 届^{とど}けました →



3. 例1：体^{からだ}に いいです・子ども^{こども}は 水泳^{すいえい}教室^{きやうしつ}に 通^{かよ}って います
 → 体^{からだ}に いいので、子ども^{こども}を 水泳^{すいえい}教室^{きやうしつ}に 通^{かよ}わせて います。

- 例2：体^{からだ}に いいです・子ども^{こども}は 牛乳^{ぎゅうにゅう}を 飲^のんで います
 → 体^{からだ}に いいので、子ども^{こども}に 牛乳^{ぎゅうにゅう}を 飲^のませて います。

- 1) 夜^{よる}は 危^{あぶ}ないです・娘^{むすめ}は 9時^じまでに 帰^{かえ}って います →
 2) 成績^{せいせき}が よくないです・息子^{むすこ}は 塾^{じゅく}に 行^いって います →
 3) 朝^{あさ}は 忙^{いそ}しいです・娘^{むすめ}は 朝ごはん^{あさごはん}の 準備^{じゆんび}を 手^て伝^{つた}って います →
 4) 犬^{いぬ}を 飼^かって います・息子^{むすこ}は 犬^{いぬ}の 世^せ話を^わ して います →

4. 例: ^{れい}息子 → ^{むすこ}息子が ^{むすこ}ピアノを ^{なら}習いたいと ^い言ったので、^{なら}習わせました。
- ↓
- 1) ^{むすめ}娘 → 2) ^{むすこ}息子 →
- 3) ^{むすこ}息子 → 4) ^{むすめ}娘 →



5. 例: この ^{れい}レポートを ^よ読みたいです・ちょっと ^よコピーします
→ この ^よレポートを ^よ読みたいので、ちょっと ^よコピーさせて
いただけませんか。

- 1) ^{にもつ}荷物を ^お下ろしたいです・ここに ^{くるま}しばらく ^と車を ^と止めます →
- 2) ^{くうこう}空港へ ^{りやうしん}両親を ^{むか}迎えに ^い行きたいです・^{らいしゅう}来週の ^{かようび}火曜日は ^じ4時に
^{かえ}帰ります →
- 3) ^{しりょう}資料を ^{せいり}整理したいです・この ^{かいぎしつ}会議室を ^{つか}使います →
- 4) ^{にわ}庭が とても ^{しゃしん}きれいです・^{まい}写真を ^と1枚 ^と撮ります →
- 5) ^{にほん}日本の ^{としよ}お年寄りの ^{せいかつ}生活に ^{しら}ついて ^{はなし}調べて ^きいます・^きお話を
聞きます →
- 6) ^{きょうみ}まえから ^{しごと}興味が ^{しごと}ありました・この ^{しごと}仕事を ^{しごと}やります →

れんしゅう
練習 C

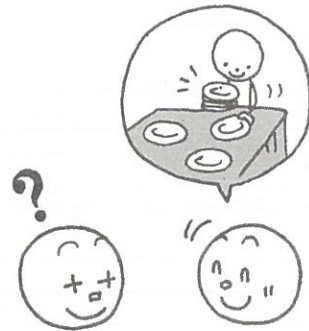
1. A: お子さんに 何か うちの 仕事を させて
いますか。

B: ええ。 食事の 準備を 手伝わせて
います。

A: そうですか。 いい ことですね。

1) お風呂を 洗います

2) 毎日 犬の 世話を します



2. A: お子さんが ①高校を やめたいと 言ったら、どう しますか。

B: そうですね。

ほんとうに ②勉強が 嫌だったら、①やめさせます。

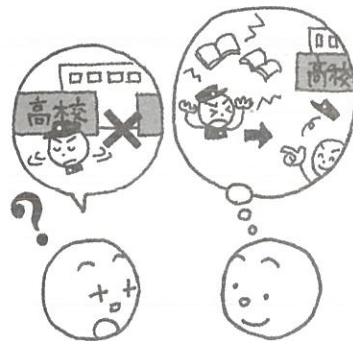
A: そうですか。

1) ① 音楽を やります

② 音楽が 好きです

2) ① 留学します

② 勉強 したいです



3. A: 先生、ちょっと お願いが あるんですが……。

B: はい、何ですか。

A: 来週 金曜日に 先生の クラスを 見学させて
いただけませんか。

B: いいですよ。

1) クラスの 写真を 撮ります

2) 講義を 録音 します





MP3 68

1. 1) _____
2) _____
3) _____



MP3 69

2. 1) () 2) () 3) () 4) () 5) ()

3.

48

例：泣 な きます	泣 な かせます	4) 運 はこ びます		8) います	
1) 急 いそ ぎます		5) 休 やす みます		9) 届 とど けます	
2) 話 はな します		6) 走 はし ります		10) しします	
3) 待 ま ちます		7) 洗 あら います		11) 来 き ます	

4. 例1：お客れいさんが来るきやくので、弟おとうと (を) 買かい物ものに
(行いきます → 行いかせます)。

- 例2：荷物れいが 多おもいので、弟おとうと (に) 荷物に もつを
(持もちます → 持もたせます)。

- 1) 天てん気きが 好あそいなので、子こども () 公こう園えんで
(遊あそびます →)。
- 2) 部へ屋やが 汚よごれて いるので、娘むすめ () (掃そう除じします →)。
- 3) 忙いそしいので、子こども () 店みせの 仕し事ごとを
(手て伝つたえます →)。
- 4) ケーキの 材ざい料りょうが 足たりないで、妹いもうと ()
(買かって 来きます →)。

5. 例：疲れいれたので、ちよつかっと (休やすませて) いただけませんか。

帰 かえ ります	止 と めます	休 やす みます	使 つか います	置 お きます
-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

- 1) ここに 荷物に もつを () いただけませんか。
- 2) 病びょう院いんへ 行いきたいんですが、4時じごろ () いただけませんか。
- 3) 発はつ表びょうの 練れん習しゅうを したいんですが、教きょう室しつを ()
いただけませんか。
- 4) すみませんが、ここに 車くるまを () いただけませんか。

6. 例： 駅に 着いたんですが……。

……わかりました。 すぐ 息子を (行かせます)、
行っ てもらいます)。

- 1) この 荷物を 全部 一人で 運んだんですか。
……いいえ、友達に (手伝わせました、手伝って もらいました)。
- 2) 道が すぐ わかりましたか。
……ええ、先生に 車で (連れて 来て いただきました、
連れて 来られました)。
- 3) 難しい 曲なのに、上手に 弾けましたね。
……母に 毎日 (教えさせました、教えて もらいました)。
- 4) この 仕事、わたしに (やらせて いただけませんか、
やって いただけませんか)。
……じゃ、お願いします。

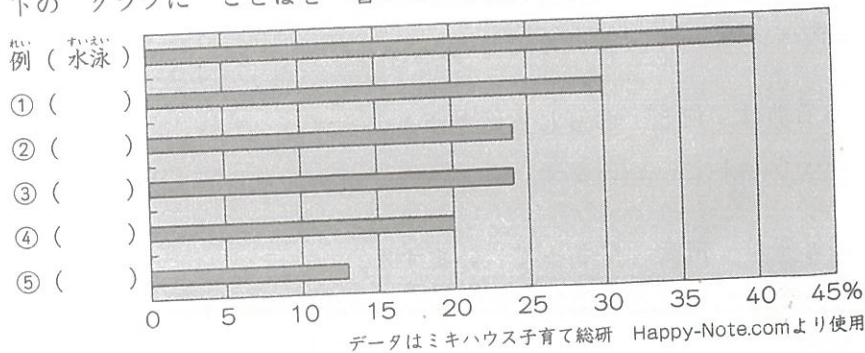
48

7.

子どもに習わせたいこと
日本人の親が小学生の子どもに習わせたいことは何か、調べた。40パーセントの人は水泳と答えた。体が丈夫になるからだ。それから子どもに好きなことをさせたいと思っている人が30パーセントぐらいいた。その次はピアノと英語を習わせたいと答えた人が同じぐらいだった。そして、習字、6番目がそろばんだ。英語は将来役に立つし、ピアノが弾けたら、きれいな字が書けたりするのはすてきなことだ。そろばんは普通の生活ではもう使われないが、そろばんを習うと、計算が速くできるようになる。それで、日本では今も人気がある。

287

下の グラフに ことばを 書いて ください。



8. 子どもの とき、両親に 言われて、何か 習った ことがありますか。
それは 役に 立ったと 思いますか。