

第24課

読む・書く

かた 型にはまる

- ずいひつ
・ 随筆を読む
- ひつしゃ しゅちよう よと
・ 筆者の主張を読み取る
- たいひ
・ 対比しながら読む

話す・聞く

こうきしん にんたいりょく だれ ま 好奇心と忍耐力は誰にも負けないつもりです

- しゅうしょくしけん めんせつ う
・ 就職試験の面接を受ける
- ・ 自分のことをアピールする
- せんもん しょうさい の
・ 専門について詳細に述べる

読む・書く

155

1. 考えてみよう

- 1) 規則や約束事を守ることのよい点と悪い点、それを守らず自由にすることのよい点と悪い点は何でしょうか。
- 2) 服装にはTPO（時・場所・場合）の約束事がありますが、それを守りますか。自由に好きなかっこうをしますか。
- 3) 茶道と能、利休と世阿弥について何か知っていますか。知らなければインターネットなどで調べてみましょう。



MP3 2-14 **2. 読もう**

読むときのポイント：

- ・ 筆者が最も主張したいことは何か、考えながら読みましょう。
- ・ 型について、私達と利休、世阿弥を比べながら読みましょう。

型にはまる

のうにもお茶にも型というものがあります。

およそ世の中に、型にはまる、ということくらい理想的なことはありません。なんでも型にはめさえすれば、間違いは、おこり得ないのです。また、型にはまらなければ、型を破ることも出来ないのです。

若い人達は、とかく型にはまることをいやがります。自由であること、——なるほどそれ以上のいいことはないようです。けれども、見渡したところ、世の中には型にあらざるものはない、といってもいいすぎではないほど、上は宗教から、芸術から、生活に至るまで、型にはまってないものは一つとしてありません。言葉でも、衣類でも、食器でも、法律でも、教育でも、習慣でも、紙でもペンでも。(中略)「世の中」という一つの枠は、私達を固くきつくしぱり上げています。それも、たった一人で、人跡絶えた山奥にでも住まぬ以上、そうです。一人でも、人間に会ったら、もうそこに一つの約束が出来上がります。(中略)面倒くさいぎずなを、こんがらかった糸でも切るように、ズタズタに切りさかぬかぎり、社会人たる私達は、なんといおうと、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。思えば、自由ということは、実に寂しいことであるのです。

利休も世阿弥も、私達不自由な者からみれば、お茶やお能をつくったということにおいて、うらやむべき幸福な人達であります。おそらく彼らにいわせたら、彼らほど不幸で、寂しい人間はいない、というにきまっていると思います。天才は、いつもたった一人で、話相手手も持ちません。いっても仕様のないこと、そうかといって、いわないでも仕様のないこと。そういう気持ちをまぎらわすために、利休には茶、世阿弥には能が必要でありました。まぎらわす、というよりも、もっと切実に、芸術がなかったら、彼らは生きてはゆけなかった。それだけがたよりであったのです。

一本の茶杓をけずる時でも、利休はおそらく、そういうあきらめの心とともに、その竹の一片に彼の肉体と精神をまかせぎったことと思います。利休はそのささやかなものを自分と同じくらい愛したと同時に、そんなものはどうでもよかったに違いありません。(中略)

死ぬ時に、「無用の物」といって、愛用した茶碗を壊したのも、利休が、自分の死とともに、茶器も茶道も、みんな一緒に滅びる、ということを感じていたからです。

事実、茶道は利休とともに滅びました。お寺の鐘が鳴るように、鳴った後は、それは音ではなくてひびきです。その美しい余音を少しでも長くとどめておこうとして、後の人々は、おろかな努力をこころみます。本人にはちっとも型をつくる気はなかったのに、その人々が利休をしのぶあまりに、茶道の型をでっち上げたのです。それは、しかし天才ならぬ我々にとって、唯一の、利休へ近づく道であります。型を破る、などということは、ほんをいえば、利休までもけつとぼしてしまうくらいの自信ある、そして利休以上の天才でないかぎり、そんなことは出来ないのです。

(白洲正子『日月抄』「IIたしなみについて 五十一」世界文化社)

3. 確かめよう

1) 筆者は本文中でどのように述べていますか。正しい答えを選んでください。

- ① 筆者が「社会人たる私達は、…型にはまらないで暮らすわけにはいかない」と言っているのはどうしてですか。
 - a. 世の中には宗教・芸術から生活まで、型にはまっていないものはないから。
 - b. 世の中が私達を一つの枠にしばってしまうことはできないから。
 - c. 一人で、人跡絶えた山奥に住むということは、寂しいから。
- ② 筆者は型というものをどのように考えていますか。
 - a. 茶道や能などの伝統的なものにだけ型がある。
 - b. なんでも型にはめると言うことが間違いのものである。
 - c. 天才だけが、型を破ることができる。
- ③ 筆者は利休と茶道をどうとらえていますか。
 - a. 利休にとっての茶道とは、なかったら生きていけないものだった。
 - b. 利休にとっての茶道とは、利休が作った茶杓を後世に残すことだった。
 - c. 利休にとっての茶道とは、利休の死とともに一緒に滅びるものではなかった。

2) 表を完成させてください。

	わたしたち 私達	りきゅう、ぜあみ 利休、世阿弥
例	① 凡人 ・ 天才	② 凡人 ・ 天才
(1)	① 不自由 ・ 自由	② 不自由 ・ 自由
(2)		② 寂しい・寂しくない
(3)	① 型が破れる・型が破れない	② 型が破れる・型が破れない

4. 考えよう・話そう

- 1) 利休は自分の死によって茶道は滅びることを信じ、愛用の茶碗を壊して死にしましたが、21世紀の今日、なお利休によって始められた茶道が行われています。その理由を考えてください。
- 2) 社会では世の中の枠ばかりでなく、学校や会社という組織、工場という生産の仕組みなど、いろいろな型を学ばなければなりません。あなたはどのようにして型を獲得していきますか。自由に話してください。

158

5. チャレンジしよう

あなたの国、地域にも、利休や世阿弥のように型にはまらなかった人物がいますか。その人を紹介してください。その人についてあなたはどのように思いますか。800字程度にまとめてください。

文章の流れ：

①型にはまらなかった人物の紹介

↓

②その人がしたことを具体的に

↓

③その人は社会にどう受け止められたか

↓

④あなたはその人についてどう思うか

↓

⑤まとめ

1. やってみよう

広告制作会社で働きたいと思っています。今日は面接です。なぜ、その会社で働きたいかを述べ、自分をアピールしてください。



(MP3 2-15) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406141718356400.mp3>

2. 聞いてみよう

MP3 2-15

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



面接担当者



ジャン

1) 内容を聞き取りましょう。

- ① ジャンさんはなぜこの会社で働きたいと思いましたか。
- ② ジャンさんはこの会社の商品についてどう思っていますか。
- ③ ジャンさんはどうして日本への留学を志望しましたか。
- ④ 留学の目的はどんなことですか。
- ⑤ 自分のどのようなところをアピールしましたか。

2) 表現を聞き取りましょう。

ジャンさんはどう言いましたか。

- ① 志望動機を述べた後で、最後にまとめて自分の気持ちを述べるとき
- ② この会社の商品の感想を言った後で、自分にとってどのようなものかをまとめて言うとき
- ③ ぜひこの会社で働きたいという意思を強く示すとき
- ④ 面接が終わったと告げられたとき

MP3 2-15 **3. もう一度聞こう**

_____の部分に言葉を書いてください。

【就職の面接会場で】

面接担当者： ジャンさんは①_____。

ジャン： はい。御社は、グローバルに事業を展開されています。例えば、最近では私の国でも新しい工場を建設されました。原料である農産物の調達や雇用の確保を現地で行っていらっしゃるという点で、お互いの関係を win-win なものにしてこられたと思います。私は、②_____。

担当者： そうですか。で、ジャンさんは③_____。

ジャン： はい。まず、私にとってMKのカップ麺との出会いは、味も香りも衝撃的でした。日本に留学してからは、自炊生活をしておりますが、MKの商品は種類も豊富で、冷凍食品やレトルト食品まで、どこのスーパーでも手軽に手に入ります。お金がないときや時間がないとき、ちょっと贅沢をしたいときにもMKの商品は食生活を豊かにしてくれます。

担当者： なるほど。ところで、④_____？

ジャン： はい。日本のアニメが大好きで、⑤_____。来たばかりの頃は授業についていくのが大変でした。そのような時でもテレビのアニメはよく見ていました。その時に流れていた御社のCMはいつも元気いっぱい、ずいぶん励まされました。

担当者： そうですか。それで、そういうテレビのCMや、アニメの制作などには⑥_____。企画とか、宣伝とか、……。

ジャン： はい。⑦_____テレビのアニメやCMでした。しかし、それは単なるきっかけです。私が日本に留学した目的は日本の科学技術を学ぶためです。卒業後は、生産関係の仕事に就き、技術を身につけ、将来的には開発の仕事に携われれば、と考えております。

担当者： なるほど。会社組織の中では必ずしも希望する職種につけるわけではありませんが、ジャンさんは当社で⑧_____。

ジャン： はい。私は大学では化学を専攻しました。特に食品に含まれるアミノ酸を卒論のテーマにしました。御社は、アミノ酸生産技術を応用した食品製造に実績があるだけでなく、近年は医薬品、化粧品、健康食品の分野にまで進出していらっしゃると思います。⑨_____が、好奇心と企画力と

⑩ _____。もし機会が与えられましたら、現場で経験を積んで、⑪ _____。

担当者： 分かりました。けっこうです。今日は、どうもありがとうございました。

ジャン： ありがとうございました。よろしくお願ひいたします。

4. 言ってみよう

絵を見ながら発音とイントネーションに注意し、MP3のとおりに言ってみましょう。



5. 練習しよう

1) 就職の面接試験で志望理由を言います。

例：世界中に工場があり、どこの工場もその地域といい関係を築き仕事をしている。

(●：面接担当者)

●：どういった理由で当社への就職を希望されたんですか。

○：御社は世界中に工場があり、どの工場もその地域でいい関係を築き、仕事をしておられることに感謝を受け、ぜひ御社で働きたいと思いました。

(1) 育児や介護をしている社員に対して配慮がある。

(2) ユニークな旅行を企画し、会社の発展に貢献している。

2) 面接試験で自分の発言に対して突っ込まれるが、うまく切り返します。

例：専門と志望職種が違うことを指摘される (●：担当者)

●：あなたは学校の教師や語学インストラクターになろうとは思わなかったんですか。専門も教育関係だし、アルバイトでもずっと中国語を教えていたようだし、……。

○：確かに私の学生時代は専門もアルバイトも教育関連でした。しかし、専門は教育といっても理科教育でしたし、留学目的は日本の科学技術を学ぶためでした。

(1) 仕事内容が専門分野を生かせるものではないと指摘される。

●：弊社では必ずしも○さんの専門を生かせる部署に配属されるとはかぎりませんが。

(2) 配偶者が国にいるが、日本での長期の就労が可能かと聞かれる。

●：あなたの奥さん（ご主人）はお国にいらっしゃるようですが、もしあなたが日本で就職することになれば、どうなさるおつもりですか。

6. チャレンジしよう

1) 下の面接試験の流れに沿って、自分の場合をまとめてください。

試験の流れ：① 志望動機（日本企業で働く理由）

② 日本留学の理由

③ 経験（学生時代にどのような活動をしたか）

④ 短所・長所（特に短所、失敗談）

⑤ 専門、適性の有無

[否定的な質問への受け答え]

例：あなたの専門はこの会社では生かせないと言われたとき

⑥ 決意、抱負


2) あなたの受けたい会社を決めてください。

面接を受けてください。

1. 世の中には型にあらずるものはない、といってもいいすぎではない。

1) 「見ざる、聞かざる、言わざる」は一つの生き方を示している。

2) 歴史にはまだまだ知られざる事実があるはずだ。


 世界には、許されざる差別がまだ残っている。

- a. 世界には、許されなければならない差別が今もある。
- b. 世界には、許してはいけない差別が今もある。

2. 上は宗教から、芸術から、生活に至るまで、型にはまっけてないものは一つとしてありません。

1) 自転車のねじから人工衛星の部品に至るまで、どれもこの工場で作っています。

2) クラシックからJ-popに至るまで、当店でどんなジャンルの音楽でもご用意しております。


 この歌は子どもからお年寄りに至るまで、みんなに親しまれています。

- a. この歌は子どもとお年寄りに親しまれている。
- b. この歌はあらゆる世代の人に親しまれている。

3. その竹の一片に彼の肉体と精神をまかせきったことと思います。

1) 赤ちゃんは安心しきった表情で母親の胸で眠っている。

2) 山本さんは疲れきった顔で座り込んでいる。


 子育てを母親にまかせっきりしている父親が多い。

- a. 母親だけが子育てをしている家庭が多い。
- b. 母親の子育てに協力する父親が多い。

4. それは、しかし天才ならぬ我々にとって、唯一の、利休へ近づく道であります。

1) それが、永遠の別れになるとは、神ならぬ私には、予想もできなかった。

2) いつか宇宙に行きたいと思っていたが、それがついに夢ならぬ現実となった。

 駅前にコーヒーショップならぬ「ウォーターショップ」が開店するそうだ。

- a. こちらのチーズは、牛乳ならぬやぎ乳で作ったものです。
- b. プッチーニ作曲の「誰も寝てはならぬ」は素晴らしい曲だ。

5. なんでも型にはめさえすれば、間違いは、おこり得ないのです。

- 1) 非常用として3日分の水と食料を蓄えておきさえすれば、あとは何とかなる。
- 2) このグラウンドは、市役所に申し込みさえすれば、誰でも使えます。
- 3) 家族が健康に暮らしてさえいれば、十分に幸せです。

練習1 例：子ども 褒めてやる まっすぐ 育つ ものだ

→ 子どもは褒めてやりさえすれば、まっすぐ育つものです。

- 1) 前方 よく 見る 運転する 事故 起きない はず →
- 2) よく 食べる よく 寝る 病気 ならない →

練習2 何かをしてさえいれば、機嫌のいい人を紹介してください。

例：次郎はゲームをしてさえいれば、機嫌がいいです。宿題をしろとか食事だからやめろなどと言うと機嫌が悪くなります。きちんとしつけをしたくても言うことをきかず、親としてはストレスがたまります。

6. 型にはまってないものは一つとしてありません。

- 1) 似ている声はありますが、調べてみると同じ声は一つとしてありません。
- 2) 皆が励まし合った結果、一人としてやめたいと言う者はいなかった。
- 3) 故郷で暮らす母を思わない日は一日としてありません。

練習 例：たとえ今悲しく辛い日々も、人生にとって無駄なことは一つとしてないと信じます。

- 1) 彼女に出会って以来、_____彼女のことを思わない日はない。
- 2) 君のようなお金の価値がわからない人にお金を貸す人は_____いません。
- 3) モーツアルトの作品にはつまらない曲は_____ありません。

7. たった一人で、人跡絶えた山奥にでも住まぬ以上、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

- 1) 相手が「うん」と言わぬ以上、あきらめるしかありません。
- 2) 家賃が払えない以上、出ていくしかない。
- 3) 結論が出た以上、実施に向けて計画を進めます。

練習1 例：住民 意見 受け入れる 市 一日も 早く 開発 進めてほしい

→ 住民の意見を受け入れた以上、市は一日も早く開発を進めてほしい。

- 1) 役員 引き受ける この1年間 長い 旅行 病気 できない
- 2) 人気 ない 番組 中止 なる 仕方がない →

練習2 例：会議で決まった以上、その決定に従わなければならない。

- 1) どんなに小さな約束でも約束した以上は、_____。
- 2) _____ 以上は、3年は頑張らないと、その仕事合っているかどうか結論は出せないはずだ。

8. 面倒くさいきずなを、ズタズタに切りさかぬかぎり、社会人たる私達は、なんといおうと、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

- 1) 私が病気にでもならぬかぎり、この店は売りません。
- 2) あきらめないかぎり、チャンスは必ず来ると思う。
- 3) ご本人の了承がないかぎり、個人情報をご提供できません。

練習1 例：努力しない になりたい 自分 なれない

→ 努力しないかぎり、になりたい自分にはなれません。

- 1) 広告 世の中 知らせない どのように いい 商品 売れない →
- 2) 自分から 行動 起こさない 幸運 向こうから やってこない →

練習2 例：時計の針が戻らないかぎり、銭湯や下駄屋のある街並みを見ることはできない。

- 1) 上司の許可がないかぎり、_____。
- 2) _____ かぎり、戦争はなくなる。

9. 面倒くさいきずなを、ズタズタに切りさかぬかぎり、社会人たる私達は、なんといおうと、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

- 1) どんなに生活に困っても、子どもの学費のために貯金してきたこのお金を使うわけにはいかない。
- 2) 遅刻も1回、2回なら許してもいいが、3回も4回も重なると許すわけにはいかない。
- 3) 失業中だからといって、親に頼るわけにはいかない。

練習1 例：父 大切 する レコード 捨てる

→ 父が大切にしていたレコードだから、捨てるわけにはいかない。

- 1) 家族 ^{はんたい} 反対 ^お 押し切る ^{やくしゃ} 役者 なる やめる →
- 2) 絶対に ^{ぜったい} 人 ^{やくそく} 言わない 約束する ^{しゃべる} しゃべる →

練習2 例：宿題^{しゅくだい}が終わらないうちは、寝^ねるわけにはいかない。

- 1) 妻^{つま}が3時間もかけて作ってくれた料理だから、_____。
- 2) やりたい仕事ができないからといって、_____。

10. 本人にはちっとも型^{かた}をつくる気はなかったのに、その人^{ひと}々が利休^{りきゅう}をしのぶあまりに、茶道^{ちやど}の型をでっち上げたのです。

- 1) 子どものことを心配^{しんぱい}するあまり、つい電話^{いでんわ}をしては嫌^{いや}がられている。
- 2) ダイエットに励^{はげ}むあまり、病気^{びょうき}になった。
- 3) 彼は驚^{おどろ}きのあまりに、手に持っていたカップを落^おとしてしまった。

練習1 例：スピーチ大会 ^{きんちよう} 緊張 ^{ふる} 足 ^{こま} 震える 困った

→ スピーチ大会のとき、緊張のあまりに足が震えて困りました。

- 1) コンテスト ^{ゆうしょう} 優勝する ^{こうふん} 興奮 大声 ^は 出してしまう 恥^はずかしかった →
- 2) 昔々 ^{むかしむかし} ある国 ^{おうじさま} 王子様 ^{しつれん} 失恋 ^{かな} 悲しみ ^{いし} 石 なる →
- 3) 山田さん ^{やまだ} 手術 ^{しゅじゆつ} 失敗 ^{しつぱい} 後悔する ^{こうかい} 医者 ^{いしや} やめてしまった →

練習2 例：試合^まに負けて、悔^{くや}しさのあまりに、涙^{なみだ}が止まらなかった。

- 1) 彼女^{かのじよ}はボランティア活動^{かつどう}に熱心^{ねっしん}なあまりに、_____。
- 2) 地球^{ちきゅう}の未来^{みらい}を心配^{しんぱい}するあまりに、_____。
- 3) 彼は飛行機^{ひこうき}がゆれたとき、恐怖^{きょうふ}のあまりに、_____。

練習3 うれしさのあまり、眠^{ねむ}れなかった経験^{けいけん}を話してください。

例：長いことダンスを習ってきましたが、ちっとも上達^{じょうたつ}せず、落ち込^おんでいました。先週の木曜日、いつもの通り一人ずつやらされました。一瞬^{いつしゆん}の沈黙^{ちんもく}のあと「すばらしい」と言われたとき、すぐには信^{しん}じられませんでした。うれしさのあまり、その日の夜は夢^{ゆめ}の中でも踊^{おど}っていました。

問題

(MP3 2-16) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406141718356507.mp3>

MP3 2-16 I. 1.

- 1) (①) (②) (③) (④)
 2) (①) (②) (③) (④)
 3) 履歴書



・特技 語学 (英語: ①)
 * TOEIC (② 点)
 ・趣味 水泳
 ・得意科目等 国際経営学 (卒業論文テーマ: 「③」)
 ・志望動機 (1) 東南アジアに新しい店舗を展開している。
 (2) 営業の仕事がしたい。

本人希望記入欄 (特に給与・職種・勤務時間など)
 職種: (④)

II. 1. 文章を読んで質問に答えてください。

人生の岐路というほどに大げさなことでなくても、日常生活の中でも道の選び方の癖はある。家から最寄りの駅に向かう道筋でも、たくさんの可能性はあるはずなのに、時間がたつにつれて次第に好みのルートが決まってくる。

職場まわりなど他の人と共有する道筋で、好みが違うので驚くこともある。私の場合、たとえ遠回りをして、静かで小さな道だと心が落ち着く。一方、とにかく距離が短くて早く着く道がよいという人もいる。

一緒に職場を出て飲み会の店に行く時などに、「道の選択」における彼我の差を思い知らされる。「効率優先」の人と歩いていると、自分としてはあまり選びたくないような、車の通行が激しい大通りを行かなければならない。

道なんて、どれを選んでも同じようにも思われる。しかし、案外そのような好み、長い目で見ると人柄というものをつくり、人生の帰結を変えていくものではないかと思う。目に見えない人生の旅路においてどのような道が好みかということが、いつしかその人の生き方そのものとなっていく。

通る道に好みがあるのは、人間だけのことではない。

子どものころ、昆虫採集をしていて、「蝶の通る道」があるということを知った。専門家たちは、「蝶道」と呼ぶ。

家の近くの神社で網を構えて待っていると、いつも同じところを黒いアゲハチョウが飛んでいった。木立の中を、太陽に照らされたり暗がりに消えたりしながら、ずっと移動していく。

日照の条件や、食草がどこにあるか、メスとどこで出合えるか。さまざまな条件によって、蝶道は変わっていく。種類によっても違ふし、季節や、一日のうちの時間帯によっても移り変わる。

蝶道がわかると、そこで待ち構えていれば採集できるから、よく観察するようになった。そのうちに、網の中に取りめるよりも、蝶がどのような道を選んで飛ぶのかという理屈のほうに興味を持つようになった。中学生のころである。

生物は、どのような原理に従って行動しているのか。その不思議に魅せられたことが、職業として科学者を選ぶ一つの大きなきっかけとなったように思う。

(朝日新聞社『暮らしの風』2008年12月号 茂木健一郎「暮らしのクオリア 蝶の通る道」より)

1) 本文の内容と合っていれば○、違っていれば×を書いてください。

- ① () 日常生活における道の選び方は、いつしかその人の生き方につながっていく。
- ② () 「蝶道」とは、蝶の採集の効果的な方法を研究しようとするものである。
- ③ () 「蝶の通る道」は種類によって違ふが、季節や一日の時間帯で変わったりしない。
- ④ () 蝶の採集よりも、蝶の飛ぶ道に興味を持ったことが科学者になる一つのきっかけになったようだ。

2) ①～⑤に適切な言葉を選んでください。

かぎり さえ 以上は わけ 至るまで として

私は子どものころから、今に(①)、昆虫採集が好きだ。小学生のころは、宿題を忘れても、虫網を持たずに外へ出ることは一日(②)なかった。網(③)あれば、他には何も要らないという少年だった。「蝶の通る道」というものを知った(④)、私としては採集や観察に励まない(⑤)にはいかなかった。

3) 「道の選択」の違いは何に通じると筆者は述べていますか。

第24课 学习辅导用书 新单词

読む・書く

型	かた	规矩
はまる[型に～]	[かたに～]	受约束[型に～ / 循规蹈矩]
好奇心	こうぎしん	好奇心
忍耐[力]	にんたい[りよく]	忍耐[力]
就職試験	しゅうしょくしけん	入职考试
面接[する]	めんせつ[する]	面试
約束事	やくそくごと	约定之事
守る[約束を～]	まもる[やくそくを～]	遵守[約束を～ / 遵守约定]
服装	ふくそう	服装
TPO	ティーピーオー	(着装时考虑时间、地点、场合的) TPO 原则
[お]能	[お]のう	能剧(一种日本古典舞台艺术)
破る[型を～]	やぶる[かたを～]	打破[型を～ / 打破规矩]
とかく		动不动就[若い人は～失敗することをおそれます。 / 年轻人动不动就害怕失败。]
見渡す	みわたす	放眼望去
あらざるもの		不是……的事情[世の中には型に～はない。 / 世上 所有事情都要按规矩办。]
衣類	いるい	衣物
しばり上げる	しばりあげる	捆绑
人跡	じんせき	人迹
絶える	たえる	断绝
山奥	やまおく	深山
面倒くさい	めんどうくさい	麻烦
こんがらかる		混乱、纠结
糸	いと	丝、线
ズタズタ[に]		剪成碎线头
切りさく	きりさく	剪碎
社会人	しゃかいじん	社会一员
たる[社会人～]	[しゃかいじん～]	作为……[社会人～ / 作为社会的一员]
なんといおうと		不管怎么说
不自由[な]	ふじゆう[な]	不自由[的]

うらやむ

天才

話相手

そうかといって

まぎらわす

切実[な]

たより

茶杓

一片

肉体

まかせきる

愛用[する]

滅びる

鐘[お寺の～]

余音

とどめる

後の[～人々]

おろか[な]

しのぶ

でっち上げる

唯一

近づく[利休へ～]

ほんと

けつとばす

たしなみ

もと[間違いの～]

後世

残す[後世へ～]

凡人

獲得[する]

話す・聞く

制作会社

てんさい

はなしあいて

せつじつ[な]

ちやしやく

いっぺん

にくたい

あいよう[する]

ほろびる

かね[おてらの～]

よいん

のちの[～ひとびと]

でっちあげる

ゆいいつ

ちかづく[りきゅうへ～]

[まちがいの～]

こうせい

のこす[こうせいへ～]

ぼんじん

かくとく[する]

せいさくがいしゃ

羨慕

天才

谈话对象

话说回来

冲淡, 排遣 (某种思虑)

确切[的]

依靠

茶勺

一片

肉体

完全交给

爱用、喜欢用

灭亡

钟[お寺の～ / 寺的钟]

余音

留下、阻止

后来的[～人々 / 后来的人们]

愚蠢[的]

怀念

弄出 [茶道の型をでっち上げた。 / 弄出了茶道的规
矩。]

唯一

接近[利休へ～ / 接近利休]

真的

一脚踢开、踹飞

心得

根源[間違いの～ / 错误的根源]

后世

留给[後世へ～ / 留给后世]

凡人

获得

制作公司

志望[する]	しばう[する]	志愿
志望動機	しばうどうき	志愿动机
意志	いし	意志
告げる	つげる	告诉
当社	とうしゃ	本公司
御社	おんしゃ	贵公司
事業	じぎょう	事业
農産物	のうさんぶつ	农产品
調達[する]	ちようたつ[する]	调配
確保[する]	かくほ[する]	确保
win-win[な]	ウィンウィン[な]	双赢[的]
感銘[する]	かんめい[する]	感动、铭记
弊社	へいしゃ	敝公司
カップ麺	カップめん	杯面、方便面
出会い	であい	邂逅、相遇
香り	かおり	香气
衝撃的[な]	しょうげきてき[な]	震撼的
自炊[する]	じすい[する]	自己开伙
レトルト食品	レトルトしょくひん	真空包装的熟食
手に入る	てにはいる	拿到手
贅沢[な]	ぜいたく[な]	奢侈[的]
なるほど		原来如此
ついていく[授業に～]	[じゅぎょうに～]	跟上[授業に～ / 跟上授课进度]
流れる[コマーシャルが～]	ながれる	播放[コマーシャルが～ / 播放广告]
科学技術	かがくぎじゆつ	科学技术
就く[仕事に～]	つく[しごとに～]	就[仕事に～ / 就职]
携わる	たずさわる	从事
職種	しょくしゆ	工种、职业种类
専門性	せんもんせい	专业性
専攻[する]	せんこう[する]	专攻、学习的专业
アミノ酸	アミノさん	氨基酸
卒論	そつろん	毕业论文
応用[する]	おうよう[する]	应用

実績	じっせき	实际成绩、实际成果
医薬品	いやくひん	医药品
化粧品	けしょうひん	化妆品
健康食品	けんこうしょくひん	健康食品
積む[経験を～]	つむ[けいけんを～]	积累[経験を～ / 积累经验]
突っ込む	つっこむ	追问
切り返す	きりかえす	应对
インストラクター		辅导员
配属[する]	はいぞく[する]	安排工作岗位
配偶者	はいぐうしゃ	配偶
短所	たんしょ	短处、缺点
長所	ちょうしょ	长处、优点
適性	てきせい	适应性
有無	うむ	有无
否定的[な]	ひていてき[な]	否定[的]

文法・練習

86 許す	ゆるす	允许
ねじ		螺丝钉
人工衛星	じんこうえいせい	人造卫星
J-pop	ジェー・ポップ	日本流行音乐
当店	とうてん	本店
ジャンル		门类、体裁
胸[母親の～]	むね[ははおやの～]	胸怀[母親の～ / 母亲的胸怀]
座り込む	すわりこむ	坐下不动
協力[する]	きょうりよく[する]	合作
別れ[永遠の～]	わかれ[えいえんの～]	别离[永遠の～ / 永别]
神	かみ	神
ウォーター		水
開店[する]	かいてん[する]	开张营业
チーズ		奶酪
やぎ乳	やぎにゅう	山羊奶
非常用	ひじょうよう	应急用
何とかなる	なんとかなる	总会有办法的

グラウンド		操场
前方	ぜんぽう	前方
出る[結論が～]	でる[けつろんが～]	得出[結論が～ / 得出结论]
了承[する]	りょうしょう[する]	谅解
起こす[行動を～]	おこす[こうどうを～]	发起[行動を～ / 发起行动]
銭湯	せんとう	澡堂
下駄	げた	(日式的) 木屐
押し切る	おしきる	不顾……
励む	はげむ	努力
昔々	むかしむかし	很久以前
失恋[する]	しつれん[する]	失恋
熱心[な]	ねっしん[な]	热心[的]
恐怖	きょうふ	恐怖
沈黙	ちんもく	沉默

問題

就職活動	しゅうしょくかつどう	求职活动
比較[する]	ひかく[する]	比较
従事[する]	じゅうじ[する]	从事
推薦[する]	すいせん[する]	推荐
TOEIC	トーイック	英语托业考试
全力	ぜんりょく	全力
運営[する]	うんえい[する]	运营
履歴書	りれきしょ	履历书
特技	とくぎ	特技
給与	きゅうよ	工资
岐路	きろ	歧路、岔路
最寄り	もより	最近(的地方)
道筋	みちすじ	(通过的) 道路、路线
ルート		路线、途经
仕事場	しごとば	工作场地
遠回り	とおまわり	迂回、绕远
飲み会	のみかい	酒会
選択[する]	せんたく[する]	选择

彼我	ひが	彼此
効率	こうりつ	效率
優先[する]	ゆうせん[する]	优先
通行[する]	つうこう[する]	通行
長い目	ながいめ	长远的眼光[人生を〜で見る。/ 风物长宜放眼量。]
人柄	ひとがら	人品
帰結	きけつ	归结
旅路	たびじ	旅途
いつしか		有一天
昆虫採集	こんちゆうさいしゅう	昆虫采集
昆虫	こんちゆう	昆虫
蝶道	ちょうどう	蝴蝶固定的飞行路线
網	あみ	网、昆虫采集网
構える	かまえる	摆好姿态
アゲハチョウ		凤蝶
木立	こだち	树木
暗がり	くらがり	阴影
日照	にっしょう	日照
食草	しょくそう	食草
メス		雌性
待ち構える	まちかまえる	等待
収める	おさめる	收进
理屈	りくつ	道理
虫網	むしあみ	捕虫网

…ことに感銘^{かんめい}を受け、ぜひ御社^{おんしゃ}で働きたいと思^う 因为……而感动，当时我想一定要在贵公司工作。
 いました。

在求职面试时谈自己的求职动机

確かに……。しかし、……。 的确……。但……。

附和对方的说法之后，说出自己的意见

りきゆう
利休

利休(1522—1591)：日本安土桃山时代茶道宗师。侍奉织田信长、丰臣秀吉。

ぜあみ
世阿弥

世阿弥(1363—1443)：日本室町时代前期的能剧艺人、能剧作者，是能剧的集大成者。

しらすまさこ
白洲正子

白洲正子(1910—1998)：随笔家。

プッチーニ

普契尼(Giacomo Puccini 1858—1924)：意大利作曲家。作品有《蝴蝶夫人》等。

第24课 学习辅导用书 语法解释

読む・書く

1. 世の中には型にあらざるものはない、といってもいいすぎではない。

「V~~ない~~+ざるN」是「Vない」修饰名词时的文言文形式。意思是“不……”。

① 歴史にはまだまだ知られざる事実があるはずだ。

历史当中应该存在着许多不为人知的事实。

② 「見ざる、聞かざる、言わざる」は一つの生き方を示している。

“不看、不听、不说”体现了一种处世方式。

由于是惯用句型中保留的文言文的用法，所以仅限于以下场合使用（这些句型也比较少见）。

- ・～にあらざる（～ではない）
- ・欠くべからざる（欠かせない、不可欠な）
- ・知られざる（知られていない）

2. 上は宗教から、芸術から、生活に至るまで、型にはまっていないものは一つとしてありません。

「～から～に至るまで」表示就某事物用两个极端的例子划出范围，在范围之内所有的东西都……。意思是“从……到……都……”。

① 自転車のねじから人工衛星の部品に至るまで、どれもこの工場で作っています。

从自行车的螺丝钉到人造卫星的零件，都是在这个工厂生产的。

② クラシックからJ-popに至るまで、当店ではどんなジャンルの音楽でもご用意しております。

从古典乐到J-pop（日本制作的流行音乐），本店为您准备了所有类型的音乐。

3. その竹の一片に彼の肉体と精神をまかせきったことと思います。

「～きる」表示「完全に～する」。另外，像例句①那样，“行为动词+きる”表示「最初から最後まで～する」。意思是“完全”“彻底的样子”“坚持到底”。

① 彼はマラソンで42.195kmを走りきった。

他在马拉松比赛上跑完了42.195公里的全程。

② 赤ちゃんは安心しきった表情で母親の胸で眠っている。

宝宝一脸安心的样子睡在妈妈的怀抱里。

③ 山本さんは疲れきった顔で座り込んでいる。

山本一脸疲惫的样子坐着不动。

4. それは、しかし天才^{てんさい}ならぬ^{われわれ}我々にとって、唯一^{ゆいいつ}の、利休^{りきゅう}へ近づく道であります。

「Vない + ぬN」是「Vない」修饰名词的用法。特别是「N₁ならぬN₂」的意思和「N₁ではないN₂」相同，即“不是N₁的N₂。”

- ① それ^{えいえん}が、永遠^{えいえん}の別れになるとは、神^{かみ}ならぬ私^{わたし}には、予想^{よそう}もできなかった。
那一别竟然会成为永别，不是神仙的我怎么也没能想到。
- ② いつか^{うちゅう}宇宙^{うちゅう}に行きたいと思っていたが、それがついに夢^{ゆめ}ならぬ現実^{げんじつ}となった。
一直梦想着有一天飞往宇宙，这个梦想不再只是梦想，终于成为了现实。

5. なんでも型^{かた}にはめさえ^{まちが}すれば、間違い^{まちが}は、おこり^え得^えないのです。

N
Vます形 -ます } + さえ…ば
Vて形 }
いA -い → くさえあれば
なA }
N } -だ + でありさえすれば

「～さえ…ば、…」表示「～が満^みたされれば、それだけで…には十分^{じゅうぶん}だ」，即“只要满足唯一的条件就足够了”的意思。比如「この薬を飲みさえすれば、^{なお}治りますよ（只要吃这个药，病就会好的）」表示「この薬を飲めば、他のことは何もしなくても治る（如果吃这个药，其他什么都不用做，病也会好的）」。

- ① 非常用^{ひじょうよう}として3日分の水と食料^{たくわ}を蓄^{たくわ}えておきさえすれば、あと^{なん}とは何とかなる。
只要准备好三天量的饮用水和食物作为应急之用，其余的总可以想办法对付的。
- ② このグラウンドは、市役所^{しやくしょ}に申し込み^{もうこ}さえすれば、誰^{だれ}でも使えます。
这个体育场，只要向市政府提出申请，谁都可以使用。
- ③ 家族^{けんこう}が健康^くに暮^くらしてさえいれば、十分^{じゅうぶん}に幸^{しあわ}せです。
只要家人健健康康地生活，我就非常幸福了。

接续「さえ」时的形式如下所示：

- a. 动词V：Vます + さえすれば（例：読む→読みさえすれば）
b. 包含动词V的て形在内的句型：Vて さえいれば（さえくれば…）（例：読んでいる→読んでさえいれば）
c. い形容词A：Aくさえあれば（例：おもしろい→おもしろくさえあれば）
d. なA/N+だ：なA/Nでありさえすれば（例：静かだ→静かでありさえすれば、日本だ→日本でありさえすれば）

6. 型にはまっ**て**ないものは一つ**として**ありません。

包含“一”的词汇（一天、一时、〈谁〉一个人、〈什么〉一个）+ **として~ない**

いちにち いっとき だれ ひとり
一日、一時、（誰）一人、（何）一つ + **として~ない**

“（包含‘一’的词汇）として~ない”表示「~でないものはない、すべてのものが~だ」。意思是“一天（一个等）也没有”。

- ① 似ている声はありますが、調べてみると同じ声は一つとしてありません。

虽然有相似的声音，但经调查发现，相同的声音一个也没有。

- ② 皆が励まし合った結果、一人としてやめたいと言う者はいなかった。

大家相互鼓励的结果是没有一个人提出想要退出。

- ③ 故郷で暮らす母を思わない日は一日としてありません。

没有一天不思念生活在故乡的母亲。

7. たった一人で、人跡絶えた山奥にでも住まぬ**以上**、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

V 普通形 + 以上（は）

「V普通形（~）+ 以上…」表示在确认了「~」为事实之后，主张或叙述「…」。意思是“既然……那就……”。

- ① 相手が「うん」と言わぬ以上、あきらめるしかありません。

既然对方不肯答应，那就只好放弃了。

- ② 家賃が払えない以上、出ていくしかない。

既然付不起房租，那就只好搬出去了。

- ③ 結論が出た以上、実施に向けて計画を進めます。

既然结论已经出来了，那就开始计划，付诸实施。

8. 面倒くさいきずなを、ズタズタに切りさかぬ**かぎり**、社会人たる私達は、なんと**い**おうと、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

Vない/ぬ + かぎり

「~ない/~ぬ限り、…」表示「~がなければ…はない」。「~ぬ」是文语的说法。意思是“只要不……就（不）……”。

- ① 私が病気にでもならぬかぎり、この店は売れません。

只要我不生病什么的，就不会卖掉这个店。

- ② あきらめないかぎり、チャンスは必ず来ると思う。

我认为只要不放弃，机会就一定会来的。

- ③ ご本人の^{りようしやう}了承がないかぎり、^{こじんじやうほう}個人情報^{ていきやう}はご提供^{ていきやう}できません。

只要未经本人允许，我们就无法为您提供个人信息。

9. 面倒くさい^{めんどうくさい}きずなを、ズタズタに切りさかぬかぎり、社会人たる私達は、なんと^{なんと}いおうと、型にはまらないで暮らす^{くらす}わけにはゆきません。

V词典形/Vない形 + わけにはい(ゆ)きません

「～わけにはい(ゆ)かない」表示“不能/不可以做某事”。「わけにはいかない」往往和「～(だ)から/～くて」这样的表示原因、理由的句子一起使用。

- ① どんなに生活に^{せいかつ}困^{こま}っても、子どもの^{がくひ}学費^{がくひ}のために^{ちやうきん}貯金^{ちやうきん}してきたこのお金を使うわけにはい
かない。

无论生活有多么困难，为孩子上学存的这笔钱都不能动用。

- ② 遅刻も1回、2回なら^{ゆる}許^{ゆる}してもいいが、3回も4回も重なると許すわけにはい
かない。

迟到1次、2次可以原谅，但如果接着又有3次、4次的话，那就不能原谅了。

- ③ 失業中だからといって、親に^{たよ}頼^{たよ}るわけにはい
かない。

不能因为失业就去依靠父母。

10. 本人には^{かた}ちっとも型^{かた}をつくる気はなかつたのに、その人々が^{ひとびと}利休^{りきゅう}をしのぶあまりに、
^{ちやうどう}茶道の型^{かた}を^{かた}で^{かた}ち上げたのです。

Nのあまり【に】

V 词典形 + あまり【に】

「普通→V词典形/名詞+の+あまり(に)…」表示「とても～で、その結果…(てしまう)」。
意思是“因过于……而……”“因过度……以至于……”。

- ① 子どものことを心配するあまり、つい電話をしては嫌がられている。

因过于担心孩子的事，忍不住打电话过去，反而招人讨厌了。

- ② ダイエットに^{はげ}励^{はげ}むあまり、病気になった。

因过度节食而生病。

- ③ 彼は^{おどろ}驚^{おどろ}きのあまりに、手に持っていたカップを^お落^おとしてしまった。

他因惊吓过度而把手上拿着的杯子掉在了地上。