

# だい 10 課

はな 話す・聞く

そんなはずはありません

- ・誤解されたことに冷静に対応する

よ 読む・書く

記憶型と注意型

- ・違いを探しながら読む
- ・結論を読み取る

## ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

### 1. (1) …はずだ

- 1) カラオケを<sup>はつめい</sup>発明した<sup>ひと</sup>人が<sup>とつきよ</sup>特許を取っていたら、100<sup>おくえん</sup>億円はもうけたはずです。
- 2) 9月1日? <sup>たし</sup>確かハイキングに行ったと思うけど。  
…そう? <sup>ひ</sup>あの日は<sup>あさ</sup>朝から<sup>あめ</sup>雨だったはずだけど。
- 3) あれ? <sup>さんかしや</sup>参加者は20<sup>にん</sup>人のはずなのに、21<sup>にん</sup>人いる。

#### れんしゅう 練習

例: A: だれか①<sup>まど</sup>窓を開けた?

B: 知らないよ。

A: 変だな。さっき②<sup>し</sup>閉めたはずなのに、③<sup>あ</sup>開いてる。

- 1) ① <sup>でんき</sup>電気をつける      ② 消す      ③ つく
- 2) ① はさみ<sup>だ</sup>を出す      ② しまう      ③ 出る

## (2) …はずが／はない

- 1) あの人、花に話しかけながら、水をやっているよ。  
…わかるはずがないのにね。
- 2) 松本さんはこの情報を知っているんですか。  
…知らないはずがありません。彼は部長ですよ。
- 3) 昨日、運動会でシュミットさんを見かけたよ。  
…そんなはずはないよ。シュミットさん、今、国へ帰っているよ。

**練習 1** まず否定してください。そして実現した場合のことを話してください。

例： タイムマシン、できるかな。

…できるはずがないよ。でも、もしできたら、25世紀の世界へ行ってみたいな。

- 1) 宝くじ、当たるかな。…
- 2) 死なない薬ができるといいね。…
- 3) ワールドカップで優勝すると思う？…

**練習 2** Aさんは信じられない話をしてください。Bさんは理由を言って、強く否定してください。

例： A：ヨーロッパのある町でカエルが空から降ってきたそうですよ。

B：カエルが降ってくるはずがありませんよ。カエルは池に住んでるんですよ。

## (3) …はずだった

- 1) 山田さんは来ないんですか。  
…来るはずだったんですが、急に都合が悪くなって……。
- 2) 次のマラソン大会は広島でしたね。  
…ええ、そのはずだったんですが、都合で岡山に変更になりました。

**練習** 予定や計画が実際と違った場合を話してください。

例： オリンピックに出るはずだったんですが、けがをして、出られなくなってしまいました。

## 2. …ことが／もある

- 1) 新幹線はめったに止まらないが、たまに雪で止まることもある。
- 2) 携帯電話は場所によってときどき通じないことがある。
- 3) 毎晩9時のニュースを見していますが、見ないこともあります。

### 練習 1

- 例： この公園の桜はいつも4月に咲く・3月に咲く  
→ この公園の桜はいつも4月に咲くが、たまに3月に咲くことがある。
- 1) JRの電車はいつも時間通りに来る・遅れる →
  - 2) この車はめったに故障しない・エンジンがかかりにくい →
  - 3) 父はめったに泣かない・昔の映画を見て泣いている →

### 練習 2

- いつもと違う場合があることを話してください。
- 例： 母はいつもは優しいけど、たまに鬼のように怒ることもある。

## 3. ～た結果、…・～の結果、…

- 1) 妻と相談した結果、わたしたちは両親といつしよに住むことにした。
- 2) 国際会議で話し合った結果、CO<sub>2</sub>を減らす努力をすることになった。
- 3) 抽選の結果、お客様が一等に選ばれましたので、お知らせいたします。

### 練習 1

- 例： 女性がいちばん長生きするのはどこの県の人ですか。(調査・沖縄県)  
… 調査の結果、沖縄県の女性がいちばん長生きすることがわかりました。
- 1) 若い女性はどこの国へよく旅行しますか。(アンケート・アジア) …
  - 2) 電車の忘れ物は何がいちばん多いですか。(調査・傘) …
  - 3) 新しい駅を造ることに、賛成と反対とどちらが多いですか。(投票・賛成) …

れんしゅう けっか かんが  
**練習 2** 結果を考えてください。

れい しょうらい かんが  
 例： 将来のことを考える

→ しょうらい かんが けっか こ ぎょういく ひ こ  
 将来のことを考えた結果、子どもの教育のために引っ越すことにしました。

- 1) かぞく はな あ →  
 家族で話し合う →
- 2) しやくしょ こうしょう →  
 市役所と交渉する →

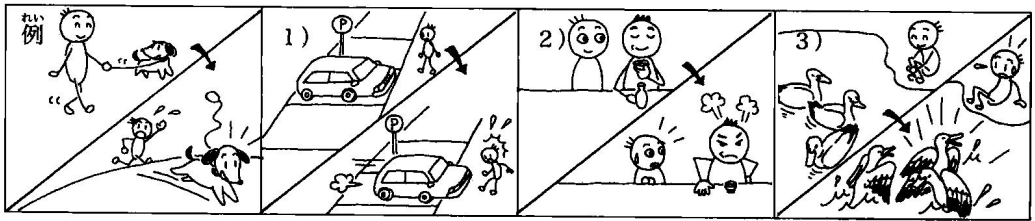
#### 4. (1) ~出す

- 1) おとこ 男はまんじゅうを見ると、急に震え出した。
- 2) あか 赤ちゃんが急に泣き出した。どうしたんだろう。

れんしゅう  
**練習**

れい いぬ → いぬ きゅう はし だ  
 例： 犬 → 犬が急に走り出したので、びっくりした。

- 1) くるま →  
 車 →
- 2) ちち →  
 父 →
- 3) とり →  
 鳥 →



#### (2) ~始める・~終わる・~続ける

- 1) さい 4歳のとき、ピアノを習い始めました。
- 2) たろう 太郎、ほかの人が食べ終わるまで、ちゃんと座っていなさい。
- 3) ちち 父は40年間、家族のために働き続けました。

れんしゅう  
練習

例： 友子さん・2時間 → 友子さんは2時間しゃべり続けました。

- 1) 太郎君・1歳の誕生日に →
- 2) 一郎さん・やつと →
- 3) マザーテレサ・亡くなるまで →



(3) ~<sup>わす</sup>忘れる・~<sup>あ</sup>合う・~<sup>か</sup>換える

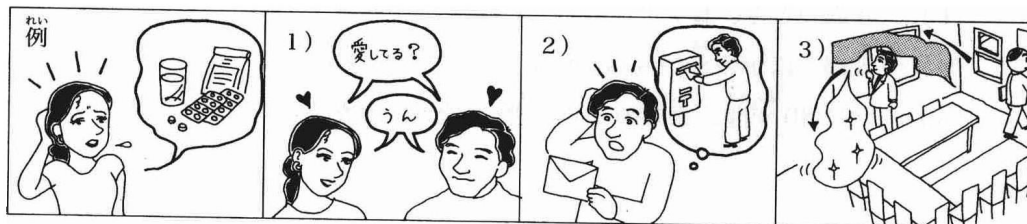
- 1) 最近、祖母はよくガスを消し忘れるので、心配だ。
- 2) 困ったときは、お互いに助け合いましょう。
- 3) この電車で東京駅まで行けますか。  
…いいえ、新宿駅で2番線に乗り換えてください。

132

れんしゅう  
練習

例： 今朝 → マリアさんは今朝、薬を飲み忘れしました。

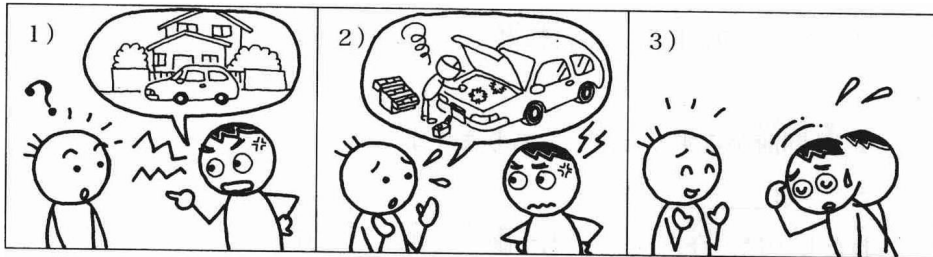
- 1) お互いに →
- 2) 今日も →
- 3) 会議のあと →



## 1. やってみましょう

あなたの車は故障して、先週の日曜日から修理に出してあります。

- 1) 隣の家の人にうちの前に車を止めないでほしいと言われました。意味がわからないので、聞き返してください。
- 2) 昨日から車が止めてあると言われましたが、自分の車は修理中だと言ってください。
- 3) 隣の家の人は間違いだとわかって、謝りました。



音频链接 (MP3 39)

<https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718178093.mp3>

MP3 39

## 2. 聞いてみましょう

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。
  - ① 階段の前の自転車はワットさんのですか。
  - ② ワットさんの自転車は今どこにありますか。
  - ③ 管理人はどうしてワットさんののだと思いましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。
 

ワットさんはどう言いましたか。

  - ① 管理人が言っていることの意味がわからないとき
  - ② 管理人が言っていることは間違いだと言うとき
  - ③ 管理人が謝ったとき



MP3 39 3. もう一度聞きましょう

\_\_\_\_\_の部分にことばを書いてください。

[午前中 ワットさん宅の玄関で]

管理人: おはようございます。

ワット: あ、管理人さん、おはようございます。

管理人: あのう、ワットさん、自転車のことなんですけど。

ワット: はい。

管理人: 自転車は、階段の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット: ええ、知ってますけど、……。

管理人: 階段の前に置いてある自転車、ワットさんのでしょ？

ワット: え？ 違いますよ。①\_\_\_\_\_。

管理人: ワットさんの、確か赤い自転車でしたよね。

ワット: ええ。

管理人: 1週間前からずっと置いてありますよ。

ワット: え？ ②\_\_\_\_\_。

わたしのは、今、自転車屋に修理に出してありますけど。

管理人: え？ そうですか。

赤いから、③\_\_\_\_\_ワットさんのだと思って……。

ワット: 赤い自転車に乗ってる人なんてたくさんいますよ。

管理人: そうですね。申し訳ない。気を悪くしないでください。

ワット: いえ、④\_\_\_\_\_。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、MP3のとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 倉庫に入らなかった (●: 管理人)

●: 倉庫のかぎをかけるのを忘れないでくださいね。

○: え? どういうことでしょうか。

●: 倉庫のかぎがかかっていますでしたよ。

○: え? わたしは倉庫に入りませんでしたけど。

(1) プリンターは使わなかった (●: 同僚)

●: プリンターの電源を切るのを忘れないでくださいね。

○: \_\_\_\_\_

●: 事務所のプリンターの電源が入ったままでしたよ。

○: \_\_\_\_\_

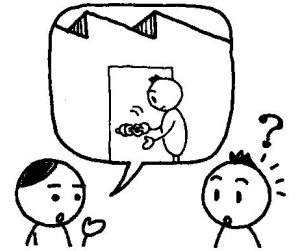
(2) マニュアルを見なかった (●: 親しい同僚)

●: マニュアルを見たら必ず元のところに戻しといてね。

○: \_\_\_\_\_

●: マニュアル、出したままだったよ。

○: \_\_\_\_\_



2) 例: 年齢を聞いて驚く (●: 小川さん)

○: 小川さん、失礼ですが、おいくつですか。

●: 80歳です。

○: え、本当ですか。

てっきり60代だと思ってました。いつもお元気ですね。

(1) 歌舞伎を見て驚く (●: 近所の人)

○: あの若い女の人、きれいですね。

●: あの方は本当は女じゃなくて男の人なんですよ。

○: \_\_\_\_\_

(2) ごみを捨てた箱がごみ箱じゃないと知って驚く (●: 管理人)

○: おはようございます。

●: あ、ここにごみを捨てないでください。これは新聞を入れる箱ですよ。

○: \_\_\_\_\_





6. <sup>かいわ</sup> 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

近所の人に注意されました。それは誤解であることを説明してください。  
 (例: ごみの出し方)

## 1. 考えてみましょう

下の1. ~ 20. の中で最近こんなことがあったと思ったら、○をつけてください。

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. 落とし物または忘れ物をした。    | 11. 途中で はがきをポストに入れるのを忘れた。                  |
| 2. 間違い電話をかけた。        | 12. 電車で急いで乗ったら、違う電車だった。                    |
| 3. 電気のスイッチを切り忘れた。    | 13. 自分が今何をやるうとしていたかを忘れた。                   |
| 4. 飲もうとして茶碗を落とした。    | 14. 持とうと思った物とは違う物を持っていた。                   |
| 5. 会議の時間を忘れていた。      | 15. あとで電話しようと思っていたのに忘れてしまった。               |
| 6. 転びそうになった (転んだ)。   | 16. 目的とは違う階でエレベーターを降りてしまった。                |
| 7. 頼まれていたことをし忘れた。    | 17. 電話がかかかってきたためにしていたことを忘れてしまった。           |
| 8. 熱い物を口に入れてやけどした。   | 18. 言ったあと、言わなければよかったと思った。                  |
| 9. 待ち合わせまたは予約を忘れていた。 | 19. 電話を切ったあと、言わなければならなかったことを言い忘れたことに気がついた。 |
| 10. 家の家具か会社の机にぶつかった。 | 20. テレビを見ながらお茶を入れていたら、茶碗に入っていなかった。         |

## 2. ことばをチェックしましょう

ア. 失敗 イ. 記憶 ウ. 注意して エ. 奇数 オ. 偶数 カ. ~型 キ. ぼんやりして  
ク. あわて者

( ) の中に上から適当なことばを選んでください。

- この辺りは車が多くて危険ですから、( ) ください。
- ( ) いて、リーさんがそばにいたことに気がつかなかった。
- 1・3・5・7・9は( )で、2・4・6・8は( )だ。
- わたしの息子は本当に( )で困ります。けさも遅れそうになって、娘のお弁当を持って出かけたんですよ。
- 「( )は成功の母」と言われます。何度でもやってみることが大切です。
- 人には2つの型がある。朝元気な朝( )のひと、夜になると元気になる夜( )のひとである。作家は夜( )のひとが多いそうだ。
- わたしは3歳のとき家族といっしょにベトナムに住んでいたのですが、そのころの( )はありません。

読むときのポイント

- ・記憶型と注意型の違いについて書いてあるところを探しながら、読みましょう。
- ・テストの結果について書いてあるところを探して、\_\_\_\_\_を引きましょう。

記憶型と注意型

わたしたちは、毎日多くの失敗をしながら生きています。財布を忘れたり、間違い電話をかけたり、酒を飲んで帰る家を間違えたり。失敗で命をなくしてしまうこともある。日本では交通事故で毎年1万人くらい死んでいるが、その原因のほとんどは運転手のミスである。飛行機事故、仕事上の事故、家庭での事故、これらの原因もほとんどがヒューマンエラーである。病院で手術をする患者を間違えるという事故もあった。人はなぜ失敗をするのだろうか。どうすれば失敗しないようにできるのだろうか。

心理学者のリーズンは、学生たちが日常生活でおかすうっかりミスを研究した結果、「記憶型」と「注意型」の2つの型があることを発見した。記憶型の人は「やり忘れる」失敗が多く、注意型の人は「やってしまう」失敗が多い。

ここで前のページで行ったテスト結果について考えてみよう。奇数番号は記憶型かどうか調べるもので、丸が4つ以上ある人は「ぼんやり」、6つ以上あったら「かなりぼんやり」である。こういう人はいつもメモを取るとか、チェックリストを見ながら仕事をするとか、思い出す手がかりになるものを準備するなどが役に立つだろう。



一方、偶数番号に丸が3つ以上あったら、「あわて者」、5つ以上なら、「かなりあわて者」である。仕事を始める前に一度深く呼吸するとか、指を指して確認してから操作するなどを習慣にするといい。

偶数番号にも奇数番号にも丸が多い場合は「ぼんやりしたあわて者」ということになる。では、どちらにも丸が少ない人は？ 聖人君子が大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人かもしれない。

芳賀繁『失敗のメカニズム—忘れ物から巨大大事故まで』  
日本出版サービスより、一部を改変して掲載

#### 4. 答えましょう

1) 下の表を完成してください。

	記憶型	注意型
(1) どんな失敗が多いか	①	②
(2) テストの結果	(①) 番号に丸が多い (②) 以上... (③) ) (④) 以上... (⑤) )	(⑥) 番号に丸が多い (⑦) 以上... (⑧) ) (⑨) 以上... (⑩) )
(3) 失敗をしないように、どうするか	① ② ③	④ ⑤

2) 偶数番号と奇数番号のどちらにも丸が少ない人は、本当に失敗が少ない人ですか。どんな人ですか。

#### 5. チャレンジしましょう

- 1) 調査してレポートを発表することになりました。テーマは「わたしの失敗」です。
- (1) よく失敗をするか、どんな失敗をしたか
  - (2) 失敗しないように気をつけていることがあるか
- 聞いたことを文章にまとめてください。
- 2) 小さな失敗が大きな出来事につながったり、小さな不注意が大きな事故を引き起こしたりした例を知っていますか。知っていたら発表してください。



音频链接 (MP3 41)

<https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718178290.mp3>

MP3 41 1) 1)

MP3 41

2)

(MP3 42) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718178337.mp3>

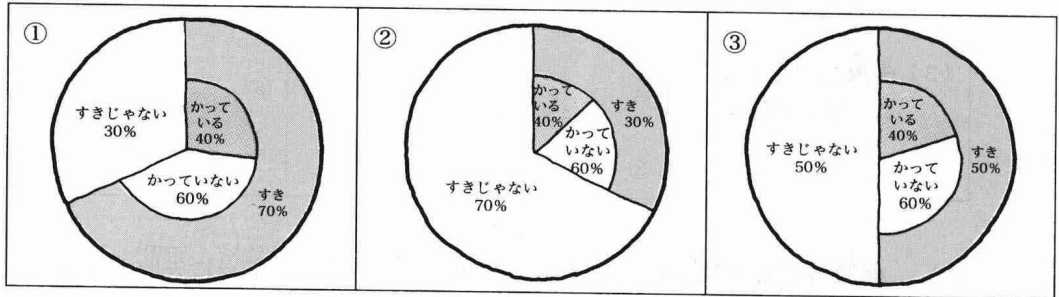
MP3 42 2) a. b. c.

MP3 42

(MP3 43) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718178387.mp3>

MP3 43 3)

MP3 43



4. 例: あんなに一生懸命勉強している彼女が、弁護士になるのをあきらめる (はずがない) はずだ)。

- 1) 昨日のパーティーにはサントスさんしか来なかった。招待状の返事ではマリアさんもパーティーに来る (はずだった) はずなのに。
- 2) もしもし、今、新幹線に乗りました。11時半には着く (はずです) はずでした) から、迎えに来てくださいね。
- 3) 優しい父と5人の子どもがいて、母は幸せだった (はずな) はずだ) のに、日記にはいろいろな文句が書いてあった。
- 4) 宇宙人を見たなんて信じられない。宇宙人なんている (はずがない) はずだった) よ。

5. 例: 沖縄の音楽を聞いた ことがありますか。

…いいえ、まだありません。一度聞いてみたいです。

- 1) 毎週 教会へ行っていますか。  
…たいいてい行っていますが、たまに \_\_\_\_\_ ことがあります。
- 2) うそを \_\_\_\_\_ ことがありますか。  
…いいえ、一度もありません。
- 3) お酒はぜんぜん召し上がらないんですか。  
…いいえ、たまには \_\_\_\_\_ こともあります。

6. 例1: 心理学者が( 実験した )結果、「みんな」は3人以上を指すことがわかった。  
 例2: ( 話し合いの )結果、事務所と食堂は禁煙ということになった。

実験する 家族会議 交渉する 調査する 話し合い

- 1) 会社側と( )結果、4月から給料が10%上がることになった。  
 2) ( )結果、犬を飼うことになった。  
 3) 昼ご飯について( )結果、コンビニでお弁当を買う人が多いことがわかった。
7. 例: 横浜駅で地下鉄に乗り( 換えて )ください。

始める 終わる 続ける 出す 忘れる 合う 換える

- 1) はがきを出そうと思ってポケットに入れていたが、出し( )、1週間後に気がついた。  
 2) 寝る前に本を読み( )ら、おもしろくて、朝まで読み( )しまった。読み( )ときは、もう学校に行く時間だった。  
 3) この村では何でもみんなで助け( )やっている。山の木もみんなで植えたものだ。  
 4) いっしょに散歩していた犬が急に走り( )ので、転んでしまった。

8. 一方 そっくり うっかり そっさり

かわいい女の子が二人いる家族が近所に引っ越してきた。  
 ある日、「お名前は？」と聞いてみた。「僕、太郎」。「僕、次郎」。「え？」二人は長い髪をしていたので、わたしは(例: てっきり)女の子だと思っていたのだ。  
 よく観察すると、兄の太郎君はいつも外でボール遊びをしたり、鬼ごっこをしたりして、とても元気だ。(①)、弟の次郎君はおとなしくて、あまり外で遊ばない。でも、二人は顔も髪型も(②)なので、今でも(③)太郎君を次郎君と呼んだり、次郎君を太郎君と呼んだりしてしまいそうになる。

## 第 10 课 新单词

もうける		赚
[お金を～]	[おかねを～]	[赚钱]
見かける	みかける	偶然看见
否定する	ひていする	否定
タイムマシン		时间机器
宝くじ	たからくじ	彩票
当たる	あたる	中了
[宝くじが～]	[たからくじが～]	[彩票中了]
ワールドカップ		世界杯
カエル		青蛙
計画	けいかく	计划
実際	じっさい	实际
めったに		很少 (跟动词的否定形相呼应)
通じる	つうじる	通
[電話が～]	[でんわが～]	[通电话]
時間通りに	じかんどおりに	准时
かかる		发动着
[エンジンが～]		[引擎发动着]
鬼	おに	(日本民间故事里的) 山鬼
怒る	おこる	发火、发怒
CO <sub>2</sub>	シーオーツー	二氧化碳
抽選	ちゅうせん	抽奖、抽签
一等	いっとう	一等奖
投票	とうひょう	投票
[お] 互いに	[お] たがいに	互相
出す [修理に～]	だす [しゅうりに～]	送去 [送去修理]
聞き返す	ききかえす	再问一遍
てっきり		原以为、还以为
倉庫	そうこ	仓库

プリンター		打印机
入る [電源が～]	はいる [でんげんが～]	接通 [电源接通]
マニュアル		工作手册、使用手册
親しい	したしい	亲切、亲密
驚く	おどろく	吃惊
～代 [60～]	～だい	来岁 (60 <sup>さいだい</sup> 歳代 / 60 来岁、60～69 岁的年龄层)
誤解	ごかい	误解
記憶	きおく	记忆
型	かた	型、类型
～型	～がた	～型 (朝 <sup>あさ</sup> 型 / 清晨型、夜 <sup>よる</sup> 型 / 夜晚型) 用来指这一类的人
落とし物	おとしもの	失物
転ぶ	ころぶ	跌倒、摔倒
奇数	きすう	奇数
偶数	ぐうすう	偶数
ぼんやりする		走神、发呆
あわて者	あわてもの	粗心的人
ミス		错误、失误
これら		这些
ヒューマンエラー		人为错误、人为失误
手術	しゅじゅつ	手术
患者	かんじゃ	患者
心理学者	しんりがくしゃ	心理学家
おかす [ミスを～]		犯 [犯错误]
うっかりミス		疏忽错误
うっかり		疏忽、不小心
こういう		这样的 (*ああいう / 那样的)
チェックリスト		核对用清单
手がかり	てがかり	线索
一方	いっぽう	另一方面
深く	ふかく	深深地
[～呼吸する]	[～こきゅうする]	[深深地呼吸]



指	ゆび	手指
聖人君子	せいじんくんし	圣人君子
うそつき		骗子
または		或者
エラー		错误
困った人	こまったひと	令人头痛之人
完成する	かんせいする	完成
つながる		引发、引起
[出来事に～]	[できごとに～]	[引发事件]
出来事	できごと	事件
不注意	ふちゆうい	不注意、疏忽
引き起こす	ひきおこす	引起

どういうことでしょうか。

怎么回事啊？

表达对对方所说的事情有点遗憾的心情。

そんなはずはありません。

不可能有那样的事。

てっきり～とおもってました。

我一直以为～。

告诉对方原先认定的事情，表达了一时有点不敢相信的心情。

きを悪くする

心情变坏、影响情绪。

わかってもらえればいいんです。

只要你能明白就可以了。

J R

JR (日本铁路公司)

おきなわけん  
沖縄県

冲绳县：日本最南端的县。以冲绳本岛为主，包含琉球群岛。县政厅所在地在那霸市。

マザー・テレサ 特蕾莎修女: Mother Teresa (1910~1997) アルバニア人, 在印度从事慈善事业的天主教的修女。诺贝尔奖获得者。

しんじゅく  
新宿 新宿: 东京副都心之一。东京都都政厅于 1991 年搬迁于此。

リーズン James Reason: 英国的心理学家。著有《人为错误》《组织事故》。

# 第 10 课 语法解释

## 1. (1) …はずだ

V	}	普通形	}	+ はずだ
*いA				
*なA	普通形			
	-た → な			
N	普通形			
	-た → の			

「…はずだ」表示说话人根据计算、知识以及逻辑等有强烈的确信。

- ① 飛行機で東京まで1時間だ。2時に大阪を出発すれば3時には着くはずだ。

坐飞机到东京是1个小时。如果两点钟从大阪起飞的话，那应该3点钟到达。

- ② 薬を飲んだから、もう熱は下がるはずだ。

因为吃了药，烧应该很快就会退的。

- ③ 子どもが8人もいたから、生活は楽ではなかったはずだ。

因为小孩子竟然有8个，那生活当然就不轻松。

「はず」跟名词一样使用，比如「はずなのに」「はずの」「そのはず」。

- ④ 山田さんは来ますか。

山田先生会来吗？

…はい、そのはずです。

…是的，应该会吧。

**参考** 「…はずだ」：

ミラーさんは今日来るでしょうか。(場所移動)

…来るはずですよ。昨日電話がありましたから。

(参考 《大家的日语2》第46课)

1. (2) ...はずが／はない

V	}	普通形	}	+ はずが／はない
*いA				
*なA	普通形			
	一変 → な			
*N	普通形			
	一変 → の			

「はずがない／はずはない」是「はずだ」的否定的形式，表示“不可能……、没那个可能性”的意思。有依据的强烈否定。

① あんなに練習したんだから、今日の試合は負けるはずがない。

经过了如此艰苦的练习，所以今天的比赛不可能输的。

② 人気がある映画なのだから、おもしろくないはずはありません。

因为是人气很旺的电影，所以不可能不好看。

③ 階段の前に1週間前から赤い自転車が置いてある。ワットさんも赤い自転車を持っているが、今修理に出してある。だからこの自転車はワットさんの自転車のはずがない。

楼梯前从1周前起就有辆红色的自行车放在那里。虽然瓦特先生也有辆红色的自行车，但现在拿去修了。所以，这辆自行车不可能是瓦特先生的。

另外，以“那不是事实”的心情强烈否定对方的发言时，使用「そんなはずはない」。

④ かぎがかかっていなかったよ。

门没有锁啊。

…そんなはずはありません。

…不可能没有锁。

1. (3) ...はずだった

V	}	普通形	}	+ はずだった
*いA				
*なA	普通形			
	一変 → な			
*N	普通形			
	一変 → の			

「…はずだった」是「…はずだ」过去的形态，表示本来应该是那样子，但是往往跟事先预料的结果不同时使用。

- ① 旅行に行くはずだった。しかし、病気で行けなくなった。

本来应该去旅游的。但是因为生病没有能够成行。

- ② パーティーには出ないはずだったが、部長が都合が悪くなったので、わたしが出席することになった。

本来宴会轮不到我去。不过，因为部长因故不能参加，所以就由我去出席了。

**参考** 「…はずだ」:

ミラーさんは今日来るでしょうか。

…来るはずですよ。昨日電話がありましたから。

(☞ 《大家的日语2》第46课)

## 2. …ことが／もある

V 词典形

V ない形-ない

いA

\* なA -な

\* Nの

+ ことが／もある

(1) 「…ことがある／こともある」表示有时候会有X发生或会有X的状态出现的意思。

- ① 8月はいいいんがが続くが、ときどき大雨が降ること {が／も} ある。

虽然8月份晴好天气较多，但有时候也会有大雨天气出现。

- ② 母の料理はいつもおいしいが、ときどきおいしくないこと {が／も} ある。

虽然妈妈平时做的菜都很好吃，但也有不好吃的时候。

- ③ このスーパーはほとんど休みがないが、たまに休みのこと {が／も} ある。

这家超市平时都开门营业，但也有休业的时候。

(2) 「…ことがある」「こともある」在使用时，意思基本上是一样的。

- ④ このエレベーターは古いから、たまに止まること {が／も} ある。

这部电梯因为旧了，偶尔会出现停止运行的情况。

- ⑤ 彼女の電話はいつも長いが、たまには短いこと {が／も} ある。

她的电话总是打很久，但偶尔也有很短就打完了的情况。

- ⑥ うちの子どもたちはとても元気だが、1年に何度か熱を出すこと {が/も} ある。  
咱们家的孩子虽然很健康，但1年里面也会发几次烧。

**参考** 「Vた形 + ことがある (经历)」:

わたしはパリに行ったことがあります。

(⇒ 《大家的日语1》第19课)

### 3. ~た結果、...・~の結果、...

Vた形 } + 結果 (结果)、...  
Nの }

表示做了某个动作之后，得到…的结果。主要用于书面语，但在电视以及广播的新闻节目里也经常使用。

- ① {調査した/調査の} 結果、この町の人口が減ってきていることがわかりました。  
调查结果表明，该城市的人口正在减少。
- ② 両親と話し合った/の話し合いの結果、アメリカに留学することに決めました。  
跟父母交谈的结果，我决定到美国留学。

### 4. (1) ~出す (复合动词)

「V (ます形) + 出す」表示V这个动作开始的意思。

例) 泣き出す/哭起来、(雨が) 降り出す/下起雨来、動き出す/动起来、歩き出す/走起来、読み出す/读起来、歌い出す/唱起来、話し出す/讲起来

- ① 急に雨が降り出した。

突然下起雨来。

「V (ます形) 出す」不能用于建议或请求等。

- ② 先生がいらっしゃったら、{○食べ始めましょう/×食べ出しましょう}。(建议)  
等老师到了，咱们就开始吃吧。
- ③ 本を {○読み始めてください/×読み出してください}。(请求)  
请开始读书吧。

#### 4. (2) ~始める・~終わる・~続ける (复合动词)

「V (ます形) 始める・終わる・続ける」表示V开始、结束和持续。

- ① 雨は3時間くらい続きましたが、電話がかかってきたのは、{○雨が降り始めた/  
×雨が降った} ときでした。

雨下了有3个小时的样子。电话打来时，雨刚刚开始下。

- ② 宿題の作文を {○書き終わる/×書く} 前に、友達が遊びに来た。

作业的作文还没写完，朋友就来玩了。

- ③ 5分間走り続けてください。

请连续跑5分钟。

#### 4. (3) ~忘れる・~合う・~換える (复合动词)

(1) 「V (ます形) 忘れる」表示忘了做V这件事情。

- ① 今日の料理は塩を入れ忘れたので、おいしくない。

因为今天的菜里忘了放盐，所以不好吃。

(2) 「V (ます形) 合う」表示数人或物互相做V这件事情的意思。

- ② 困ったときこそ助け合うことが大切だ。

在困难的时候只有互相帮助才是最重要的。

(3) 「V (ます形) 換える」比如，入れ換える/更換、切り換える/切换、乗り換える/换乘、取り換える/替换、言い換える/换个说法等。

- ③ 部屋の空気を入れ換えた。

给房间通风换气。

- ④ 電車からバスに乗り換えた。

下了电车换乘公交车。

#### よ 読む・書く

#### …ということになる

「…ということになる」表示综合、归纳几个信息，得出会有…这样的结论。

- ① 申し込む学生が10人以上にならなければ、この旅行は中止ということになる。

如果报名的学生不足10人以上的话，就意味着这次旅游将被取消。

- ② 今夜カレーを食べれば、3日続けてカレーを食べたということになる。

如果今晚吃咖喱的话，那就意味着我们连续吃了3天的咖喱。

だい 第10課 解答

ぶんぽう 文法・練習

1. (1) 練習

- 1) A: だれか電気がつけた?  
B: 知らないよ。  
A: 変だな。さっき消したはずなのに、ついてる。
- 2) A: だれかはさみを出した?  
B: 知らないよ。  
A: 変だな。さっきしまったはずなのに、出てる。

(2) 練習 1

- 1) 例: 当たるはずがないよ。でも、当たったらどうしよう?  
2) 例: できるはずがないよ。でも、みんながそれを飲んだら、大変だね。  
3) 例: 優勝できるはずがないよ。でも、できたらすごいね。

練習 2 (省略)

(3) 練習 (省略)

2. 練習 1

- 1) J R の電車はいつも時間通りに来るが、たまに遅れることもある。  
2) この車はめったに故障しないが、たまにエンジンがかかりにくいことがある。  
3) 父はめったに泣かないが、たまに昔の映画を見て泣いていることがある。

練習 2 (省略)

3. 練習 1

- 1) アンケートの結果、アジアの国へよく旅行することがわかりました。  
2) 調査の結果、傘がいちばん多いことがわかりました。  
3) 投票の結果、賛成のほうが多いことがわかりました。

練習 2

- 1) 例: 家族で話し合った結果、便利なところへ引っ越すことにしました。  
2) 例: 市役所と交渉した結果、市民センターで日本語教室が開かれることになりました。

4. (1) 練習

- 1) 車が急に動き出したので、びっくりした。  
2) 父が急に怒り出したので、びっくりした。  
3) 鳥が急に騒ぎ出したので、びっくりした。



(2) 練習

- 1) 太郎君は1歳の誕生日に歩き始めました。
- 2) 一郎さんはやっと本を読み終わりました。
- 3) マザーテレサは亡くなるまで平和を願い／祈り続けました。

(3) 練習

- 1) マリアさんとサントスさんはお互いに愛し合っています。
- 2) サントスさんは、今日も手紙を出し忘れた。
- 3) サントスさんは会議のあと部屋の空気を入れ換えています。

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

- 1) ①いいえ、違います。  
②自転車屋にあります。  
③自転車の色が赤かったからです。
- 2) ①どういうことでしょうか。  
②そんなはずはありません。  
③わかってもらえればいいんです。

3. もう一度聞きましょう

- ①どういうことでしょうか ②そんなはずはありません ③てっきり  
④わかってもらえればいいんです

5. 練習をしましょう (解答例)

- 1) (1) ○: え? どういうことでしょうか。  
○: え? わたしはプリンターを使いませんでしたけど。  
(2) ○: え? どういうこと?  
○: え? わたしはマニュアル (を) 見て (い) ないけど。
- 2) (1) ○: え、本当ですか。てっきり女の人だと思ってました。本当にきれいですね。  
(2) ○: え、本当ですか。てっきりごみ箱だと思ってました。すみませんでした。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

1. 考えてみましょう

(省略)

2. ことばをチェックしましょう

- 1) ウ 2) キ 3) エ、オ 4) ク 5) ア 6) カ、カ、カ 7) イ

4. 答えましょう

- 1) ①やり忘れる失敗 ②やってしまう失敗  
 ③奇数 ④4つ ⑤ぼんやり ⑥6つ ⑦かなりぼんやり  
 ⑧偶数 ⑨3つ ⑩あわて者 ⑪5つ ⑫かなりあわて者  
 ⑬いつもメモを取る ⑭チェックリストを見ながら仕事をする  
 ⑮思い出す手がかりになるものを準備する  
 ⑯仕事を始める前に一度深く呼吸する  
 ⑰指を指して確認してから操作する
- 2) 聖人君子か大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人です。

5. チャレンジしましょう (省略)

問題

1. 1) 家族に送ったはずの荷物が届いていないことがわかったら、どうしますか。  
 …例： 荷物を送った会社に確かめます。
- 2) 「結婚」ということばを使わないで、結婚を申し込むとき、「君の料理を食べたい」とか、「死ぬまでいっしょにいたい」とか言いますが、あなたならどんな表現を使いますか。  
 …例： 「二人でいっしょに住んだほうが家賃が安いよ」と言います。

2. 聞いてください。あとで文を3つ言いますから、正しいものを選んでください。

★ 妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

(女)： あるテレビ会社が、夫は妻に、妻は夫にどうしてほしいと思っているかというアンケート調査をしました。その結果、夫の希望の第1位は、「もっと家の中を片づけてほしい」というものでした。それを聞いた一人の男性は、「妻が何でも片づけてしまうので、自分の物がどこにあるのかわからなくて困る」と言っていました。一方、妻が夫にしてほしいと思っている第1位は「自分が間違っていると思ったらすぐに謝ってほしい」ということでした。皆さんの家庭ではいかがですか。

★ 妻にどうしてほしいと思っ**て**いる**夫**が多いですか。

a. 悪いと思**つ**たらすぐ**謝**ってほしい。

b. うちの中をきれいに**し**てほしい。

c. 夫の物は片**づ**けないでほしい。

(b)

3. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

★ 説明している人が見せた資料はどれですか。

(男)： ペットについて調査した結果を発表します。

まず、ペットが好きかという質問に好きだと答えた人は70%いました。30%の人は好きじゃないという答えですが、その理由でいちばん多かったのは世話をするのが大変だからです。好きだと答えた人の中で実際にペットを飼っている人は40%でした。半分以上の人は好きなのに飼っていません。そのいちばん大きな理由は「マンションがペット禁止」とか「家が狭い」など、住んでいるところの環境に問題があるからです。

★ 説明している人が見せた資料はどれですか。

(1)

4. 1) はずだった 2) はずです 3) はずな 4) はずがない

5. 1) 行かない 2) ついた 3) 飲む/いただく

6. 1) 交渉した 2) 家族会議の 3) 調査した

7. 1) 忘れて 2) 始めた 続けて 終わった 3) 合**つ**て 4) 出**だ**した

8. ① 一方 ② そっくり ③ うっかり

## 第10課 そんなはずはありません 会話スクリプト

[午前中 <sup>ごぜんちゆう</sup> ワットさん宅の玄関で <sup>たく げんかん</sup>]

管理人: おはようございます。

ワット: あ、管理人さん、おはようございます。

管理人: あのお、ワットさん、自転車のことなんですけど。

ワット: はい。

管理人: 自転車は、階段の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット: ええ、知ってますけど、……。

管理人: 階段の前に置いてある自転車、ワットさんのでしょ？

ワット: え？ 違いますよ。①どういうことでしょうか。

管理人: ワットさんの、確か赤い自転車でしたよね。

ワット: ええ。

管理人: 1週間前からずっと置いてありますよ。

ワット: え？ ②そんなはずはありません。

わたしのは、今、自転車屋に修理に出してありますけど。

管理人: え？ そうですか。

赤いから、③てつきりワットさんのだと思っ……。

ワット: 赤い自転車に乗ってる人なんてたくさんいますよ。

管理人: そうですね。申し訳ない。気を悪くしないでください。

ワット: いえ、④わかってもらえればいいんです。