

だい 8 課

はな 話す・聞く

まいご 迷子になっちゃったんです

- ・人や物の様子を詳しく説明する

よ 読む・書く

かがくしゃ 科学者ってどう見える？

- ・タイトルの答えは何か読み取る
- ・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. (1) ~あいだ、...

- 1) 子どもが眠っているあいだ、わたしはビデオを見ていた。
- 2) 夏休みのあいだ、どこへも行かなかった。

れんしゅう 練習

例： 彼女がしゃべる・彼はずっと黙る

→ 彼女がしゃべっているあいだ、彼はずっと黙っていた。

- 1) 電車に乗る・ずっと音楽を聴く →
- 2) 男の人が買い物する・犬はおとなしく待つ →
- 3) 授業・彼はノートを取らない →

(2) ~あいだに、...

- 1) 母が出かけているあいだに、わたしたちは母の誕生日パーティーの準備をした。
- 2) 留守のあいだに、泥棒が入ったようだ。

れんしゅう
練習

例： あのきれいな鳥、どうしたんですか。(出かける・逃げる)
…出かけているあいだに、逃げてしまったんです。

- 1) 自転車、どうしたんですか。(買い物する・盗まれる) …
- 2) この料理、どうしたんですか。(電話する・焦げる) …
- 3) 庭の花、どうしたんですか。(旅行・枯れる) …

2. (1) ~まで、…

- 1) 子どもが寝るまで、本を読んでやります。
- 2) 祖父は生まれてから死ぬまで、この町に住んでいました。平凡ですが、幸せな人生だったと思います。

れんしゅう
練習

例： 子どものころ何か習っていましたか。(小学校に入る・中学校を卒業する)
…小学校に入ってから中学校を卒業するまで、水泳を習っていました。

- 1) 毎日どんな生活をしていますか。(朝起きる・夜寝る) …
- 2) 旅行のあいだ、天気はどうでしたか。(出発する・うちへ帰る) …

(2) ~までに、…

- 1) 息子が帰って来るまでに、食事を用意しておきます。
- 2) 国へ帰るまでに、日本中を旅行したいです。

れんしゅう
練習

したいことを言ってください。

例： 大学を卒業する → 大学を卒業するまでに、自動車の免許を取りたいです。

- 1) 結婚する →
- 2) 40歳になる →
- 3) 退職する →

3. ~た~

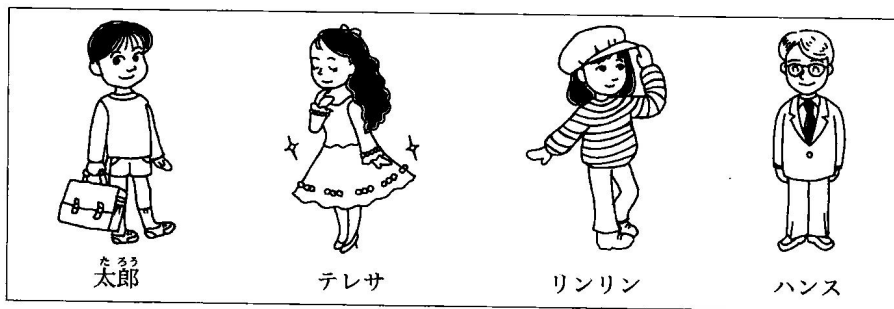
- 1) 白いシャツを着て、眼鏡をかけた男の人は山田さんです。
- 2) 駅の近くに壊れた自転車がずっと置いてあります。
- 3) タワポンさんの部屋はどこですか。
…あのカーテンの閉まった部屋です。

れんしゅう
練習 1

例： 太郎君 → 太郎君はどの子ですか。

…短いズボンをはいて、かばんを持った男の子です。

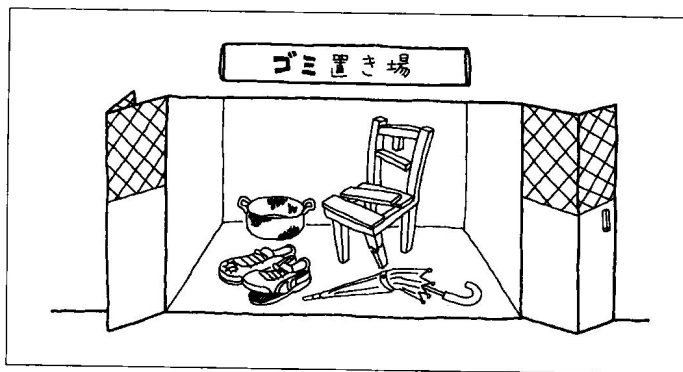
- 1) リンリンちゃん →
- 2) ハンス君 →
- 3) テレサちゃん →



れんしゅう
練習 2

例： いす → 壊れたいすが捨ててあります。修理すれば使えるのに、もったいないですね。

- 1) くつ →
- 2) なべ →
- 3) かさ →



4. ~によって...

- 1) 文化や習慣は国によって違います。
- 2) ことば遣いは相手によって変わりますか。
…はい。時と場合によっても変わります。

れんしゅう
練習

例： やま けしき はいつも おなじ ですか。

…いいえ、 季節 や 天気 によって 変わります。

- 1) ガソリンの 値段 はいつでも おなじ ですか。…
- 2) ごみの 出し方 はどこでも おなじ ですか。…
- 3) 日本の 若い 人はみんな 漫画 に 興味 がある ん ですか。…

5. ~まま、…・~のまま、…

- 1) 靴をはいたまま、 部屋 に入らない てください。
- 2) わたしの 国 には、 生のまま、 魚 を 食べる 習慣 はありません。

れんしゅう
練習 1

例： 電気 を 消して、 寝ましたか。…いいえ、 つけたまま、 寝てしまいました。

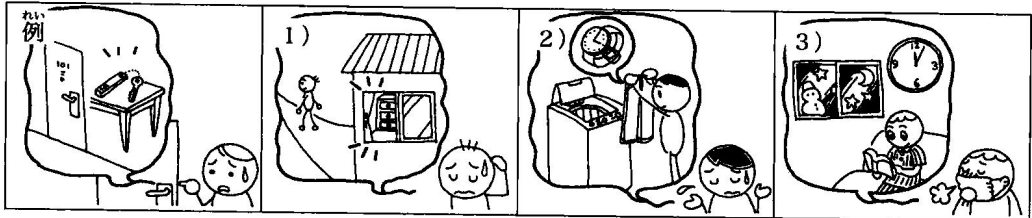
- 1) 靴を 脱いで、 入りましたか。…
- 2) 立って、 あいさつ しましたか。…
- 3) 帽子を 脱いで、 あいさつ しましたか。…

れんしゅう
練習 2

例： 部屋 に入れ ない ん ですか。

…ええ、 かぎを 中に 置いたまま、 ドア を 閉めて しまった ん です。

- 1) 泥棒 が 入った ん ですか。…
- 2) その 時計、 壊れた ん ですか。…
- 3) 風邪 を ひいた ん ですか。…



れんしゅう
練習 3 今^{いま}までにした失敗^{しつぱい}について話^{はな}してください。

れい 例： 暑^{あつ}い日^ひに、窓^{まど}を開^あけたまま寝^ねて、風邪^{かぜ}をひいてしまいました。

6. …からだ

1) 仕事^{しごと}を辞^やめたのはなぜですか。

…大学院^{だいがくいん}に入^{はい}って、もつと専門^{せんもんてき}的な勉強^{べんきょう}をしたかったからです。

2) わたしが結婚^{けっこん}したくないのは自由^{じゆう}な生活^{せいかつ}をしたいからです。

れんしゅう
練習 意見^{いけん}を言^いってください。理由^{りゆう}も考^{かんが}えてください。

れい 例： 学生^{がくせい}がアルバイトをすることについてどう思^{おも}いますか。

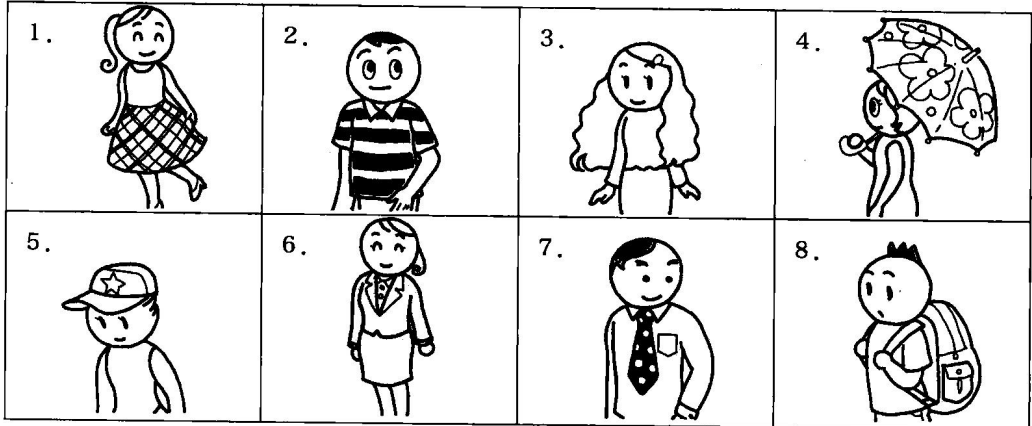
…わたしはいいと思^{おも}います。社会^{しゃかい}勉強^{べんきょう}になるし、それにお金^{かね}の大切^{たいせつ}さもわかるようになるからです。

1) 高校^{こうこう}生のとき^{せい}に留学^{りゅうがく}することについてどう思^{おも}いますか。…

2) 年^{とし}を取^とって田舎^{いなか}に住^すむことについてどう思^{おも}いますか。…

1. やってみましょう

1) 下の絵を見て、何と言うか考えてください。



2) 次の表現は上の絵のどれか、() に番号を入れてください。

- a. 黒と白のしまのシャツを着ている () b. 花柄の傘をさしている ()
 c. チェックのスカートをはいている () d. 無地のスーツを着ている ()
 e. 水玉のネクタイをしている () f. リュックを背負っている ()
 g. 星のマークがついた帽子をかぶっている () h. 長い髪をしている ()

2. 聞いてみましょう 音频链接 (MP3 21)

https://ttrw.jp/static/sound/sound_04061217_077333.mp3

MP3 31

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



ワン



係員

1) 内容を聞き取りましょう。

- ① ワンさんはどうしてサービスカウンターへ行ったのですか。
 ② ワンさんの姪の絵をかいてください。

2) 表現を聞き取りましょう。

ワンさんはどう言いましたか。

- ① 姪がいつ迷子になったか説明するとき
 ② リュックの色を聞かれたとき

MP3 31 **3. もう一度聞きましょう**

音频链接 (MP3 21)
<https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718177333.mp3>

_____の部分にことばを書いてください。

[午後3時ごろ スーパーのサービスカウンターで]

ワン： あのう、買い物しているあいだに、子どもが①_____。

係員： では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン： リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員： お子さんの特徴は？ 着ているものなど、教えてください。

ワン： はい。②_____で、③_____は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④_____、ジーンズを⑤_____。

係員： 赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン： 肩くらいまでの長い髪をしています。

係員： ほかに、持ち物とかは？

ワン： 小さいリュックを背負ってます。

係員： 色は？

ワン： ⑥_____と思います。

係員： 水色のリュックですね。

ワン： あのう、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員： それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン： よろしくお願いします。

すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員： ええ、どうぞ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、MP3のとおり(い)に言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

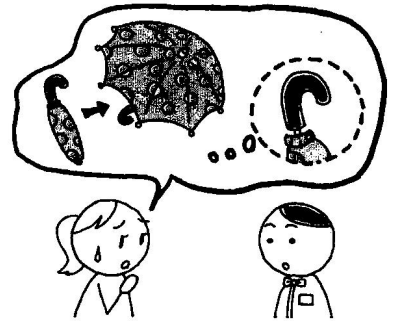
例： どこかに傘を忘れた (●：スーパーの店員)

○： あのを、傘を忘れちゃったんですが……。

●： どんな傘ですか。

○： 折りたたみで、青地にピンクの水玉です。

持つところは確か、青のプラスチックだったと思います。

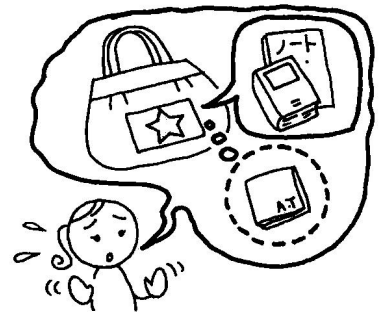


(1) トイレにかばんを忘れた (●：スーパーの店員)

○： _____

●： どんなかばんですか。

○： _____



(2) 買い物しているあいだに子どもが迷子になった (●：スーパーの店員)

○： _____

●： どのお子さんですか。

○： _____



6. ^{かいわ} 会話をしましょう



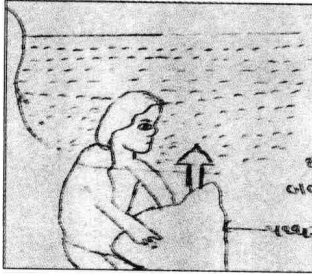
7. チャレンジしましょう

飼っていたペットがいなくなったので、^{こうばん} 交番へ行って、^{とくちよう} 特徴を説明して^{さが} 捜してもらってください。

(例: ^{ねこ} 猫)

1. かんが 考えてみましょう

- 1) した え なに おも 下の絵には何がかいてあると思いますか。



- 2) 「かがくしゃ 科学者」と聞いて、だれをおも だ 思い出しますか。どんなひと 人とですか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. かがくしゃ 科学者 イ. イメージ ウ. こくさいちようき 国際調査 エ. ちが 違い オ. とじょうこく 途上国 カ. せんしんこく 先進国
キ. プラス ク. マイナス ケ. きようつう 共通 コ. かんしん 关心 サ. たようか 多様化

- () のなか なが うえ てきとう 上から適当なことばを選ん でください。
- 1) かがくぎじゆつ 科学技術の発展には () のめん も、() のめん もある。
 - 2) () ではじんこう 人口が減っているが、() ではふ 増えてる。
 - 3) せかい 世界80か国で行われた () のけつ 結果が発表された。
 - 4) しゅうしょく 就職するときは、よくしら 調べて会社の () だけで決めないほうがよい。
 - 5) アインシュタインはだれでもし 知っている有名な () である。
 - 6) あふたり あの二人はしゅうかん 習慣やかんが 考え方の () がげんいん 原因で別れてしまった。
 - 7) わたしはサッカーはだいす 大好きですが、やきゅう 野球にはぜんぜん () がありません。
 - 8) ミラーさんはわたしとはやし 林さんの () のゆうじん 友人です。
 - 9) にほん 日本へ来る外国人のめく 目的は () しています。

読むときのポイント

- ・タイトル「科学者ってどう見える？」の答えは何か、読み取りましょう。
- ・「反対に」「その理由について」の前後の文章がどんな関係になっているか、考えましょう。

科学者ってどう見える？

子どもたちは科学者にどんなイメージを持っているのだろうか。15歳の子どもたちを対象に32か国で行われた国際調査では、国によってかなり違いがあることがわかった。

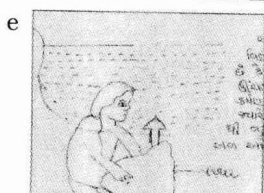
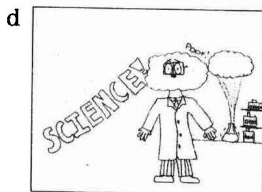
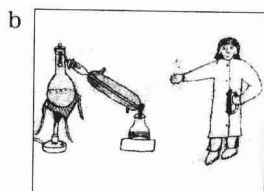
まず、子どもたちがかいた科学者の絵を6枚紹介しよう。ナイジェリアとトリニダードトバゴの少女は女性科学者をかいた。どちらも「科学者は人々を健康にする」「科学者はいつも考え、アイデアを持ち、輝いている」とその素晴らしさを褒めている。

インドの少女は「水の中で浮力の実験をする科学者」、ウガンダの少年は「さまざまな実験道具が並んだ部屋」をかいた。

反対に、イギリスの少女と日本の少年の絵は暗い。イギリスの少女はキノコ雲をかき、「科学者は時にダメージを与える」、日本の少年の絵は髪やひげは伸びたままにしている科学者で、「仕事のことがばかり考えている」というイメージだ。

「途上国ではプラス、先進国ではマイナスのイメージが強い」という点はほとんどの調査に共通しており、「科学者になりたい」という声が多いのはアフリカなどで、日本はいちばん少ない。その理由について、経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからだという意見がある。

(朝日新聞 2004年12月11日付夕刊より、一部を改変して掲載)



These drawings have been reproduced for this textbook with the kind permission of Prof. Svein Sjøberg (University of Oslo), serving as the principal investigator of the SAS project. Originals are published in S. Sjøberg's "Science for the Children"

(2002). Report from the Science and Scientists-project, Acta Didactica, (1/2002) : (ISBN 82-90904-65-7) Dept. of Teacher Education and School Development, University of Oslo.

4. 答えましょう

- 1) 前のページにある絵をもう一度見て、どこの国の子どもがかいたか答えてください。
- a (日 本) b (ナイジェリア) c ()
- d () e () f ()

- 2) 子どもたちはどんな絵をかきましたか。科学者にどんなイメージを持っていますか。

国	(1) 絵	(2) イメージ
ナイジェリア	女性科学者	①
トリニダードトバゴ	①	いつも考え、アイデアを持ち、輝いている
インド	②	
ウガンダ	実験道具が並んだ部屋	
イギリス	③	②
日本	髪やひげは伸びたままにしている科学者	③

- 3) 先進国の子どもたちと途上国の子どもたちでは科学者のイメージはどう違いますか。
- 4) 日本の子どもたちは科学者の仕事に魅力を感じていますか。その理由は何ですか。

5. チャレンジしましょう

- 1) 科学技術の発展でわたしたちの生活が豊かになった例と、ダメージを受けた例を挙げてください。
- 2) スピーチ大会に出ることになりました。テーマは「科学技術と人間」です。科学技術の発展が人々の生活にダメージを与えないようにするためには、どうすればよいか、あなたの意見を述べてください。

もんだい
問題

音频链接(MP3 33)

<https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718177485.mp3>

1. 1) _____
MP3 33 2) _____

音频链接(MP3 34) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718177533.mp3>

2. 1) _____
MP3 34

①	②	③
①	②	③
①	②	③

3. 例: 買い物している (あいだ あいだに)、店の前に止めた自転車を盗まれました。
- 1) 旅行の (あいだ あいだに)、猫を預かっていただけませんか。
- 2) わたしが就職する (まで までに)、母は働きながら、わたしを育ててくれました。
- 3) 母が70歳になる (まで までに)、海外旅行に連れて行ってあげたいです。
- 4) 子どもが寝ている (あいだ あいだに)、ベッドの横にプレゼントを置いておいた。

4. 例1: 松本さんはあの緑色のセーターを (着ている 着た) 人です。
- 例2: カリナさんが (着ている 着た) シャツはデザインがとてもすてきです。
- 1) 左手に大きな封筒を (持っている 持った) 男の人が山田さんです。
- 2) ワットさんがいつも (はいている はいた) 靴はイギリス製だそうです。
- 3) 昨日、わたしと同じデザインの眼鏡を (かけている かけた) 人を見ました。
- 4) リンリンが (背負っている 背負った) リュックにはお菓子がいっぱい入っています。

5. 例: ごみの捨て方はどこでも同じですか。

…いいえ、町によって違います。

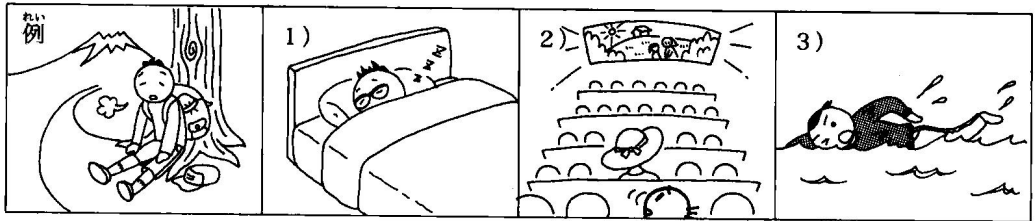
1) 人に会ったとき、あいさつのし方はいつも同じですか。

…いいえ、_____。

2) 電話の料金はいつでもどこでも同じですか。

…いいえ、_____。

6. 例: リュックを背負ったまま、休んでいます。



1) _____

2) _____

3) _____

7. 反対に 時に ふだん

年を取ったら、田舎に住みたいと言う人が多い。健康的な生活ができるからだ。自然の中でゆっくり過ごせば、心も体も元気になる。

(例: 反対に), 田舎には住みたいと言う人もいる。田舎の生活は不便だし、寂しいし、新しい人間関係をつくるのが大変だからだ。

いろいろ考えてみると、(①) は田舎の自然を楽しみ、(②) は町の楽しみも味わうという生活が理想的なのではないだろうか。

第8课 新单词

8

眠る	ねむる	睡着
黙る	だまる	沉默、不说话
取る[ノートを～]	とる	记下[记笔记]
盗む	ぬすむ	偷盗、偷窃
焦げる	こげる	烤焦、烧糊
枯れる	かれる	枯萎、凋零
平凡[な]	へいぼん[な]	平凡[的]
人生	じんせい	人生
免許	めんきょ	执照
取る[免許を～]	とる[めんきょを～]	取得、获取[取得执照]
退職する	たいしょくする	退休
もったいない		可惜、浪费
鍋	なべ	锅
ことば遣い	ことばづかい	措词、说法
生	なま	生、鲜
専門的[な]	せんもんてき[な]	专业性[的]
社会勉強	しゃかいべんきょう	学习处世做人
高校生	こうこうせい	高中生
迷子	まいご	迷路的孩子(～になる/迷路)
しま		条纹(黒と白の「縞」のシャツ/黑白条纹的衬衫)
花柄	はながら	带花的图案
チェック		格子图案
スカート		裙子
無地	むじ	素色
水玉	みずたま	圆点图案、水珠花样
リュック		双肩背包
背負う	せおう	背、背负
サービスカウンター		服务柜台
姪	めい	侄女

特徴	とくちょう	特征、特点
身長	しんちょう	身高
ジーンズ		牛仔裤
髪型	かみがた	发型、发式
肩	かた	肩
持ち物	もちもの	随身携带的物品
水色	みずいろ	天蓝色
折りたたみ	おりたたみ	折叠式
青地	あおじ	蓝底(纺织品)、蓝布
～地	～じ	～底色的花布(青地に花柄の布 / 蓝底花布)
持つところ	もつところ	手柄、把手
プラスチック		塑料
途上国	とじょうこく	发展中国家
先進国	せんしんこく	先进国家
プラス		有益的、有帮助的
マイナス		无益的、有负面影响的
共通	きょうつう	相同、共同
関心	かんしん	感兴趣、关心、关怀
多様化	たようか	多样化
タイトル		题目、标题
反対に	はんたいに	反过来
前後	ぜんご	前后
対象	たいしょう	对象
少女	しょうじょ	少女
アイディア		主意、想法
輝く	かがやく	辉煌、放光、闪耀
浮力	ふりょく	浮力
少年	しょうねん	少年
キノコ雲	キノコぐも	蘑菇云(原子弹爆炸时产生的巨大的蘑菇状云象)
時に	ときに	有时
ダメージ		打击、损伤

与える	あたえる	给予、予以
[ダメージを～]		[给予打击]
ひげ		胡须、胡子
伸びる	のびる	长、生长 (ひげが～ / 长胡子)
発展する	はってんする	发展、进步 [技術が～ / 技术进步]
ページ		页
魅力	みりょく	魅力
豊か [な]	ゆたか [な]	丰富 [的]、充裕 [的]、富裕 [的]
受ける	うける	受到
[ダメージを～]		[受到打击]
テーマ		题目、中心思想
述べる	のべる	叙述、陈述、阐述

たし
確か、～たと思おいます。

我记得 (好像) ～。

边回忆人或物品的样子，边解释。

ナイジェリア	尼日利亚
トリニダードトバゴ	特立尼达和多巴哥
インド	印度
ウガンダ	乌干达

第8课 语法解释

1. (1) (2) ～あいだ、…・～あいだに、…

Vている } + { あいだ
Nの } { あいだに

(1) 「Xあいだ、Y」X和Y都是在一定持续的时间状态下，在动作X发生的同时动作Y也在持续。

① 電車でんしゃに乗のっているあいだ、本ほんを讀よんでいた。

坐电车时在读书。

② 夏休なつやすみのあいだ、ずくと国くにに帰かえっていた。

暑假回国后，一直在国内。

(2) 「Xあいだに、Y」是在X持续的状态下，Y为发生的一件事情，即在X状态持续期间发生了Y。

③ 食しょくじ事じに出でかけているあいだに、部へ屋やに泥どろぼう棒ぼうがはい入いった。

出去吃饭时，房间进贼了。

④ 旅りょこう行こうのあいだに、アパどろぼうートぼうに泥はい棒はいがはい入いった。

外出旅游期间，公寓进了小偷。

参考 「あいだ（位置）」：郵便局ゆうびんきょくは銀行ぎんこうと本屋ほんやのあいだ（間）あいだにあります。

（参考《大家的日语1》第10课）

2. (1) (2) ～まで、…・～までに、…

N } + { まで
V词典形 } { までに

(1) 「XまでY」X是Y的最后期限。Y表示持续的动作和状态。

① 3時じまでここにいます。

② 毎日まいにち9時じから5時じまで働はたらきます。

（参考《大家的日语1》第4课）

③ 先生せんせいが来くるまで、こここで待まっていましょう。

在这儿一直等到老师来吧。

(2) 「XまでにY」X仍表示期限，Y并不是持续的动作和状态，只是一次性的事情。在X之前完成Y。

- ④ 3時までに帰ります。
(☞ 《大家的日语1》第17课)
- ⑤ 先生が来るまでに、掃除を終わらせた。
 老师来之前做完了扫除。

3. ～た～ (动词修饰名词)

Vた形 + N

(1) ている形表示动作结束或变化完成之后的结果以及状态，在修饰名词时也可以用了形。

- ① 田中さんは眼鏡をかけています。→ 眼鏡をかけた田中さん

田中先生戴着眼镜。→ 戴着眼镜的田中先生

- ② 線が曲がっている。→ 曲がった線

线条呈弯曲状态。→ 弯曲的线

(2) 表示动作正在进行的ている形在修饰名词时，不能变成た形。因为变成了た形意思就不同了。

- ③ 山下さんは本を読んでいます。≠ 本を読んだ山下さん

山下先生正在读书。≠ 读了书的山下先生

- ④ 東京電気で働いている友達 ≠ 東京電気で働いた友達

在东京电气公司工作的朋友。≠ 在东京电气公司工作过的朋友

参考 「ている (结果留存的状态)」:

まどが割れています。

(☞ 《大家的日语2》第29课)

4. ～によって…

N + によって

「XによってY」表示依照X的种类，Y也随之发生多样变化。Y常用的谓语有「違う／不同」／「変わる／变化」／「さまざま／各种各样的」等。

- ① 好きな食べ物は人によって違う。

喜爱的食品因人而异。

- ② 季節によって景色が変わる。

景色随季节变化。

5. **～たまま、…・～のまま、…**

Vた形 } + まま
Nの }

「VたままY/NのままY」表示在动作V之后的状态下进行Y或在N的状态下进行Y。
通常用于反常的行为。

- ① ^{めがね}眼鏡をかけたまま、お風呂に入った。
戴着眼镜就泡澡了。
- ② ^{さくや}昨夜の地震にはびっくりして、^{したま}下着のまま、^{そと}外に出た。
昨晚的地震吓得我穿着内衣就跑出去了。

6. **…からだ (原因、理由)**

(1) 句子 (普通形) + からだ

(2) 句子 (普通形) + のは、句子 (普通形) + からだ

(1) 是表示某种事发原由的表达方式。用于回答被询问事因时使用,「から」接句子的普通形。

- ① どうして^{いしや}医者になりたいんですか。
为什么想当医生?
…^{いしや}医者は^{ひと}人を^{たす}助けるすばらしい^{しごと}仕事だからです。
…因为医生救死扶伤是很了不起的工作。

(2) 先说结果,后叙原因时用「… (普通形) + のは、… (普通形) + からだ」句型。

- ② ^{きゅう}急に^あドアが開いたのは、だれかが^おボタンを押したからだ。
门之所以突然开了,是因为有人按了开关。

同样表示原因的「…ので」没有这些用法,不能说「…のでだ/…のです」。

参考 「…から (理由: 连接两个句子并成一句)」:

^{じかん}時間がありませんから、^{しんぶん}新聞を^よ読みません。

(参考《大家的日语1》第9课)

髪／头发、目／眼睛、形／形状をしている

描述人的外貌和物品等的外形特征。

- ① リンリンちゃんは長い髪をしています。

玲玲留着长发。

- ② この人形は大きい目をしています。

这个玩具娃娃有一双大大的眼睛。

- ③ このパンは帽子みたいな形をしている。

这块面包呈帽子形状。

だい 8 課 解答

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) 練習

- 1) 電車でんしゃに乗のっているあいだ、ずっと音楽おんがくを聴きいていた。
- 2) 男おとこのひとが買かい物ものしているあいだ、犬いぬはおとなしく待まっていた。
- 3) 授業じゅぎょうのあいだ、彼かれはノートを取とらなかつた。

(2) 練習

- 1) 買かい物ものしているあいだに、盗ぬすまれてしまったんです。
- 2) 電話でんわしているあいだに、焦こげてしまったんです。
- 3) 旅行りょこうのあいだに、枯かれてしまったんです。

2. (1) 練習

- 1) 例： 朝あさ起きてから夜よる寝ねるまで、日本語にほんごを勉べん強きやうしています。
- 2) 例： 出しゅつ発ぱつしてからうかえちへ帰かえるまで、ずつといい天てん気きでした。

(2) 練習

- 1) 例： 結け婚こんするまでに、300万まん円えんは貯ためたいです。
- 2) 例： 40歳さいになるまでに、自じ分ぶんの会かい社しゃを作つくりたいです。
- 3) 例： 退たい職しよくするまでに、自じ分ぶんの家いえを持もちたいです。

3. 練習 1

- 1) リンリンちゃんこはどの子こですか。
…帽ぼう子しをかぶかって、赤あかい靴くつをははいた女おんなの子こです。
- 2) ハンス君くんはどの子こですか。
…眼めが鏡ねをかかけて、ネおとクこタイこをした男おとこの子こです。
- 3) テレサちゃんこはどの子こですか。
…長ながい髪かみをして、きあれいな服きをきた女おんなの子こです。

練習 2

- 1) 例： 破やぶれた靴くつが捨すててあります。修しゆ理りすれば使つかえる／ははけるのに、ももつつたたいいないいですすね。
- 2) 例： 汚よごれた鍋なべが捨すててあります。洗あらえば使つかえるのに、ももつつたたいいないいですすね。
- 3) 例： 折おれた傘かさが捨すててあります。直なおせば使つかえるのに、ももつつたたいいないいですすね。

4. 練習

- 1) 例： いいえ、石せき油ゆを輸ゆ入にゆうしたときの値ね段だんによよつて違ちがいます。
- 2) 例： いいえ、町まちによよつて違ちがいます。

3) 例: いいえ、人によって違います。

5. 練習 1

- 1) いいえ、はいたまま、入ってしまいました。
- 2) いいえ、座ったまま、あいさつしてしまいました。
- 3) いいえ、かぶったまま、あいさつしてしまいました。

練習 2

- 1) ええ、窓を開けたまま、出かけてしまったんです。
- 2) ええ、ポケットに入れたまま、洗濯してしまいました。
- 3) ええ、夜遅くまでパジャマのまま、起きていたんです。

練習 3 (省略)

6. 練習

- 1) 例: わたしはいいと思います。若いときに外国で生活することはことばの勉強にもなるし、違う文化を知る機会にもなるからです。
- 2) 例: あまり賛成できません。コンサートや展覧会に行ったり、人に会ったりするのが大変になるからです。

話す・聞く

1. やってみましょう

- 1) 省略
- 2) a. 2 b. 4 c. 1 d. 6 e. 7 f. 8 g. 5 h. 3

2. 聞いてみましょう

- 1) ① 姪が迷子になってしまったからです。
② 108 ページ参照
- 2) ① あのを、買った物しているあいだに、子どもが迷子になっちゃったんです。
② 確か、水色だったと思います。

3. もう一度聞きましょう

- ① 迷子になっちゃったんです ② 6歳の女の子 ③ 身長 ④ 着て
- ⑤ はいています ⑥ 確か、水色だった

5. 練習をしましょう (解答例)

- 1) (1) ○: あのを、トイレにかばんを忘れちゃったんですが、忘れてしまったんですが……。
○: 白くてこのくらいで、大きいポケットには星のマークがついています。
本とノートと確か、白いハンカチが入っていたと思います。

- (2) ○：あのう、買ったものを買物しているあいだに子どもが迷子になっちゃったんです。
 ○：5歳の男の子で、名前は広と言います。身長は1メートルぐらいで、丸い顔をしています。黒のズボンに白と赤のチェックのシャツを着て、赤い帽子をかぶっています。確か、白い靴をはいていたと思います。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

(省略)

2. ことばをチェックしましょう

- 1) キ、ク 2) カ、オ 3) ウ 4) イ 5) ア 6) エ 7) コ 8) ケ
 9) サ

4. 答えましょう

- 1) c (トリニダードトバゴ) d (イギリス) e (インド) f (ウガンダ)

2) (1) ①女性科学者

②水の中で浮力の実験をする科学者

③キノコ雲

(2) ①人々を健康にする

②科学者は時にダメージを与える

③仕事のことばかり考えている

3) 先進国では科学者に対してマイナスのイメージが強く、途上国ではプラスのイメージが強い。

4) いいえ、感じていません。経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからです。

5. チャレンジしましょう (省略)

問題

1. 1) あなたが日本語を勉強したいと思ったのはなぜですか。

…例：日本の漫画を読みたいと思ったからです。

2) あなたの国に肉や魚を生のまま食べる料理がありますか。どんな料理ですか。

…例：はい、あります。ユッケという料理です。/いいえ、ありません。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

1) ★ 女の人の忘れ物はどれですか。

A (女): もしもし、さっきそちらで食事をしたんですが、傘を忘れてしまったんです。

B (男): どんな傘ですか。

A: 折りたたみで、黒地に赤の花柄です。

B: 黒地に赤の花柄で、折りたたみの傘ですね。どの辺で食事されましたか。

A: えーと、入り口を入れて、右側の窓のそばの席です。

B: はい。ちょっとお待ちください。……あ、ありましたよ。

A: ああ、よかった。すぐ取りに行きます。

★ 女の人の忘れ物はどれですか。

(3)

2) ★ 山田さんはどんな様子でしたか。

A: 昨日、電車の中で山田さんに会ったよ。

B: へえ、元気だった?

A: 「こんばんは」って話しかけても、何も答ええないから、よく見たら、立ったまま、寝てたんだよ。

B: 全然気がつかなかったの?

A: うん、そのまま千里駅まで行っちゃってね、駅に着いたら、ちゃんと降りて行ったよ。びっくりしたなあ。

★ 山田さんはどんな様子でしたか。

(3)

3) ★ 説明に合っているグラフはどれですか。

A (女): 皆さん、交通事故と運転する人の年齢には関係があることを知っていますか。事故の数は運転手の年齢によって変わります。いちばん事故が多いのは16歳から19歳までです。それから、だんだん少なくなって、40歳から44歳までがいちばん少ないです。けれども、45歳を過ぎると、まただんだん増えて、65歳以上になると、19歳までの若者と同じように多くなるのがわかります。

★ 説明に合っているグラフはどれですか。

(1)

3. 1) あいだ 2) まで 3) までに 4) あいだに

4. 1) 持っている 2) 持った 3) はいている

4) かけている 5) かけた 6) 背負っている

5. 1) 会^あった時間^{じかん}と相手^{あいて}によって違^{ちが}います。
2) 電話^{でんわ}会社^{がいしゃ}やかける時間^{じかん}によって違^{ちが}います。
6. 1) 眼鏡^{めがね}をかけたまま、寝^ねています。
2) 帽子^{ぼうし}をかぶったまま、映画^{えいが}を見^みています。
3) 服^{ふく}を着^きたまま、泳^{およ}いでいます。
7. ① ふだん ② 時^{とき}に

だい 8 課 かい まいご 迷子になっちゃったんです 会話スクリプト

[午後3時ごろ スーパーのサービスカウンターで]

ワン： あのを、買った物しているあいだに、子どもが①迷子になっちゃったんです。

係員： では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン： リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員： お子さんの特徴は？ 着ているものなど、教えてください。

ワン： はい。②6歳の女の子で、③身長は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④着て、ジーンズを⑤はいています。

係員： 赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン： 肩くらいまでの長い髪をしています。

係員： ほかに、持ち物とかは？

ワン： 小さいリュックを背負っています。

係員： 色は？

ワン： ⑥確か、水色だったと思います。

係員： 水色のリュックですね。

ワン： あのを、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員： それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン： よろしくお願いします。

すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員： ええ、どうぞ。