

だい 5 課

はな ぎ
話す・聞く

どう行ったらいいでしょうか

- ・行き方を尋ねる、教える
- ・道順を尋ねる、教える

よ かく
読む・書く

ちず
地図

- ・理由を考えながら読む

5

58

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) あ～・そ～

- 1) 小川さんにしばらくお会いしていないんですよ。
…ああ、あの方、今年の4月に転職されましたよ。
- 2) タベは鈴木さんといっしょにカラオケに行っただです。
…鈴木さん？ その人、近所の人ですか。

れんしゅう
練習

例1: グプタさんを知っていますか。

…ええ、一度会ったことがあります。あの人、日本語が上手ですね。

例2: あした、函館へ行くんです。

…函館？ そこはどんなところなんですか。

1) 『美しい日本語』という教科書を持っていますか。

…いいえ、_____はどんな教科書ですか。

- 2) 今年ことしの忘年会ぼうねんかいは「かめや」にしませんか。
 …ああ、先月せんげつできた居酒屋いざかやですね。_____のやきとりはおいしいそうですね。
- 3) タイから来たタワポンさんを知しっていますか。
 …いいえ、_____人ひと、この大学だいがくで勉強べんきょうしているんですか。
- 4) パワー電気の新しいパソコンを見みましたか。
 …ええ、_____画面がめんがきれいで、見みやすいですね。

(2) そ～

- 1) この道みちを行いくと、交差点こうさてんがあります。そこを右みぎへ曲まがってください。
- 2) 20年前ねんまえに、この町まちへ来きました。そのころは、まだ縁みどりもたくさんありました。

れんしゅう 練習

- 例：先月せんげつ、友人ゆうじんの結婚式けっこんしきがありました。_____そのとき、_____彼女かのじよと知しり合あったんです。
- 1) 父ちちは田舎いなかの高校こうこうを出でて、東京とうきょうの大学だいがくに入はいった。_____で、初はじめて母ははに会あった。
- 2) 駅えきで男おとこの人に道みちを聞きかれたんだけど、_____、有名ゆうめいな俳優はいゆうにそっくりだったの。
- 3) 留守番電話るすばんでんわに伝言でんごんを入いれたのに、彼かれは_____を聞きかなかったそうです。

2. …んじゃない?

- 1) 留學りゅうがくしている息子むすこから何なんの連絡れんらくもないんですよ。
 …心配しんぱいないんじゃないですか。何かあつたら連絡れんらくがありますよ。
- 2) 最近さいきん、食欲しょくよくがないの。
 …どこか悪わるいんじゃない? 一度いちど病院びょういんで診みてもらったほうがいいよ。

れんしゅう 練習 1

- 例：娘むすめに電話でんわをしてもなかなか出でないんです。
 …携帯電話けいたいでんわをどこかに忘わすれたんじゃないですか。
- 1) 課長かちょうは調子ちょうしが悪わるそうですね。…
- 2) 最近さいきんカリナさんを見みませんね。…

- 練習 2** Aさんは困っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。
- 例： A：レポートを書かなければならないんだけど、図書館へ行く時間がないんだ。
 B：インターネットで調べたらいいんじゃない？

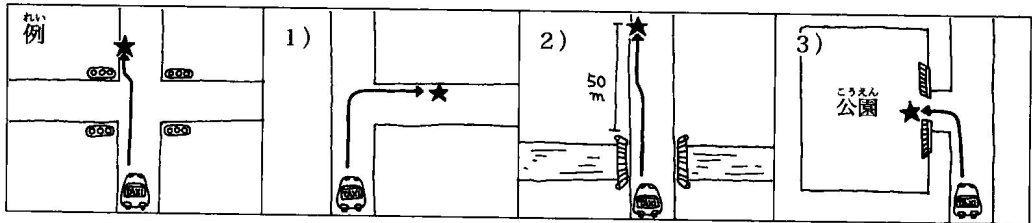
3. ~たところ／で

- 1) げんき病院はどこですか。
 …あのコンビニの角を曲がったところにありますよ。
- 2) あした、6時に会おう。
 …うん、駅の改札を出たところで待ってるよ。

練習 地図を見て、タクシーの運転手に止める場所を言ってください。

例： あの信号を渡ったところで止めてください。

- 1) →
 2) →
 3) →



4. (1) ~(よ)うとする

- 1) 今朝出かけようとしたとき、電話がかかってきた。
 2) 電話に出ようとしたら、切れてしまった。

練習

例： A：①あの番組を見ましたか。

B：いいえ。①見ようとしたら、②息子が友達を連れて帰って来たんです。

- 1) ① 昨日はすぐ帰る ② 課長に仕事を頼まれた
 2) ① バーゲンセールであの服を買う ② ほかの人が持って行ってしまった

(2) ~(よう)とする／しない

- 1) 彼女の^{かのじよ}ことを^{わす}忘れようとしたが、^{わす}忘れられない。
- 2) 彼はほかの^{かれ}人の^{ひと}意見^{いけん}を^き聞こうとしない。

練習 1

例： たばこはやめましたか。

…いいえ。やめようとしたんですが、やめられなかったんです。

- 1) 彼女に好きだと言いましたか。…
- 2) 刺身を^{さしみ}食べた^たことがありますか。…

練習 2 ほかの^{ひと}人の^{いけん}意見^きを^き聞こうとしない^{ひと}人の^{れい}例^あを^あ挙げて^あください。

例： いくら勉強^{べんきやう}しろと言^いっても、彼は勉強^{かれ}しよう^{べんきやう}としない^{いん}です。

5. …のだろうか

- 1) 地球^{ちきゅう}の^{みらい}未来^いはどうなる^ののでしょうか。
- 2) どうすればこの地球^{ちきゅう}から戦争^{せんそう}をなく^すことができる^のだろうか。
- 3) コンピューターは^{ほんとう}本当に^{ひとびと}人々の^{せいかつ}生活を^{べんり}便利^ににした^のだろうか。

練習 1 不思議^{ふしぎ}に^{おも}思^はっている^{こと}を^{はな}話^なしてください。

例： 猫^{ねこ}は^し死ぬ^いるとき、どうして家^{いえ}から^いなくなる^ののでしょうか。

練習 2 わたしは「^{おも}そうは^{おも}思^わない」という^{こと}を^か書^かいて^ください。

例： ごみをこれ^{いじょう}以上^ふ増^ふやしても^{いい}の^のだろうか。

6. ~との／での／からの／までの／への～

- 1) あしたは^{ともだち}友達^{やくそく}との^い約束^いがあ^って、^い行^けません。
- 2) ^{にほん}日本^{せいかつ}での^な生活^なにもう^な慣^れましたか。
- 3) ^{はは}母^{てがみ}からの^{はこ}手紙^{なか}は^{たいせつ}箱^{たいせつ}の中^{たいせつ}に^{たいせつ}大切^{たいせつ}に^{たいせつ}しま^って^あります。
- 4) ^{はねだ}羽田^{くうこう}は^{いんぎ}空港^{いんぎ}までの^{いんぎ}アクセス^{いんぎ}が^{いんぎ}よく^{いんぎ}て、^{いんぎ}人^{いんぎ}気^{いんぎ}が^{いんぎ}あ^っります。
- 5) これは^{こいびと}恋人^{こいびと}への^{こいびと}プレゼント^{こいびと}です。

れんしゅう
練習

例： ともだちからもらったメールをよんだ
→ ともだちからのメールをよんだ。

- 1) とうきょうまで行く切符はぜんぶ売り切れだった →
- 2) ともだちで行った旅行はとても楽しかった →
- 3) IMCで受けた研修は役に立った →
- 4) かのじょにあげたプレゼントは5千円もした →

7. …だろう・…だろうとおも

- 1) せかいのじんこうが増えすぎると、ちきゅうかんきょうはもっとわるくなるだろう。
- 2) いまほっかいどうはゆきだろう。
- 3) かれなら、しけんにごうかくするだろうとおもいます。

れんしゅう
練習 理由を考えて答えてください。

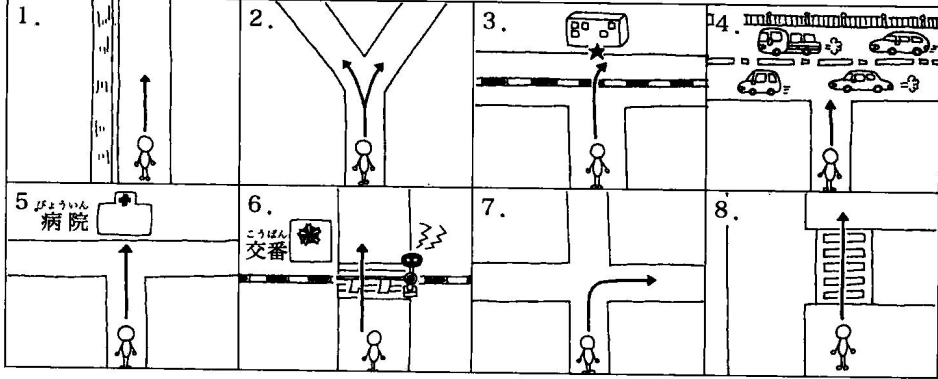
例： このまちのしょうらいはどうなるとおもいますか。

…かんこうきゃくが増えて、もっとにぎやかになるだろうとおもいます。

- 1) いつかせんそうがなくなるとおもいますか。…
- 2) 20ねんご後、あなたはなにをしておもいますか。…

1. やってみましょう

1) 下の地図を見て、何と言うか考えてください。



2) 次の表現は上の地図のどれか、() に番号を入れてください。

- a. 交差点を右へ曲がる ()
- b. 川に沿って行く ()
- c. まっすぐ行くと大通りに出る ()
- d. 横断歩道を渡る ()
- e. 突き当たりに病院がある ()
- f. 線路の向こう側にある ()
- g. 踏切を渡ったところに交番がある ()
- h. 道が2つに分かれている ()

音频链接 (MP3 18)

2. 聞いてみましょう
MP3 18

<https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718176170.mp3>

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 西千里までの行き方をメモしてください。
- ② 駅からさくら芸術センターまでの行き方の地図をかいてください。



サントス



池田

2) 表現を聞き取りましょう。

サントスさんはどう言いましたか。

- ① 池田さんにさくら芸術センターへの行き方を聞くとき
- ② 道を歩いている人にさくら芸術センターへの道順を聞くとき
- ③ 道順を確かめるとき



つうこうにん
通行人

3. もう一度聞きましょう <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718176170.mp3>

MP3 18

_____の部分にことばを書いてください。

[昼休み 会社で]

サントス: 池田さん、あした、さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、

① _____ ?

池田: あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。
千里で乗り換えて、西千里で降りればいいんじゃない。

サントス: 千里で乗り換えて、西千里、ね。

池田: そう。

サントス: どうも。

[午前10時ごろ 駅を出たところで]

サントス: あのう、さくら芸術センターへ行きたいんですが、② _____
でしょうか。

通行人: ああ、芸術センターですね。この通りをまっすぐ行くと、川に出ます。
そこを右へ曲がって、川沿いに行くと……。

サントス: すみません。川沿い……?

通行人: ええ、道の横を川が流れているんです。その川に沿って行くと……。

サントス: あの、③ _____。

通行人: ええ。100メートルぐらい先で道が2つに④ _____、右の方へ
行ってください。

サントス: 右ですね。

通行人: ええ。しばらく行くと、突きあたりに公園があります。

サントス: 右の道を行くと、⑤ _____。

通行人: ええ。その公園の入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス: そうですか。どうもありがとうございました。

通行人: いいえ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、MP3のとおり(おぼ)に言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

例： ひまわりしょうがっこう 小学校への道順を教える (●：通行人)

●：すみません。

ひまわり 小学校へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

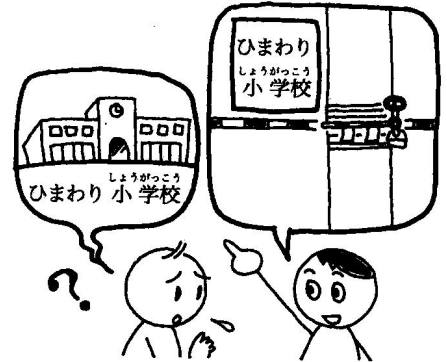
○：ひまわり 小学校ですか。

この道を行くと、踏切に出ますから、そこを渡ってください。

●：踏切を渡るんですね。

○：ええ。渡ると、すぐ左にあります。

●：ありがとうございました。



(1) アップルぎんこう 銀行への道順を教える (●：通行人)

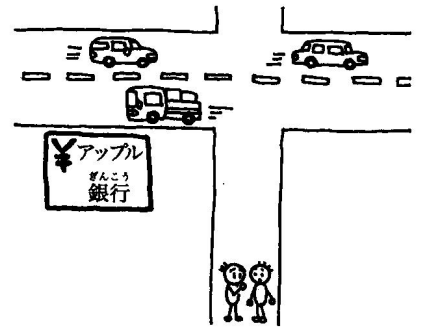
●：すみません。アップル 銀行へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：_____

●：左へ曲がるんですね。

○：_____

●：ありがとうございました。



(2) げんきびょういん 病院への道順を教える (●：通行人)

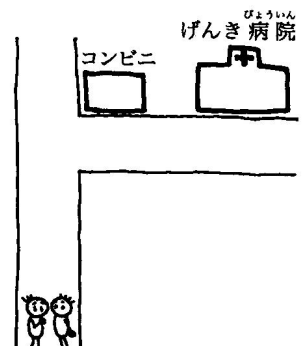
●：すみません。げんき 病院へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：_____

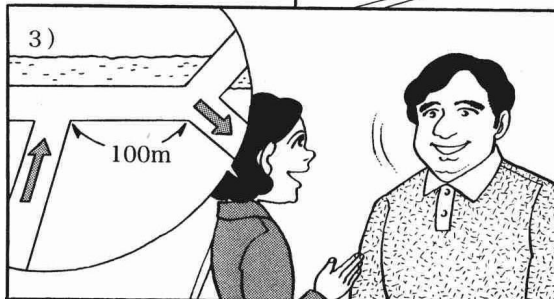
●：コンビニの角を曲がるんですね。

○：_____

●：ありがとうございました。



6. かいわ
6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

いきたい場所への行き方を周りの人に聞いてください。また、聞かれた人は行き方を説明してください。

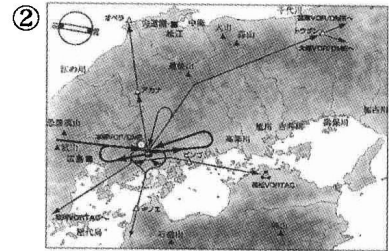
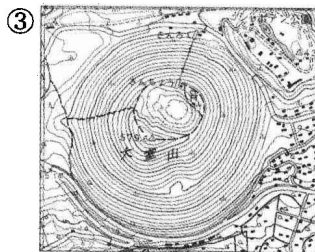
(例： 東京タワー)

1. 考えてみましょう

- あなたは地図をよく使いますか。どんなとき使いますか。
- 次の地図はどんなときに使われる地図でしょうか。



がぞうていきよう 画像提供：ソニー株式会社



しゅつてん しゅつばんかぶ 出典：イカロス出版(株) 『フライトナビ改定新版』より

こくどち りいんはつこう まん ぶん 国土地理院発行の2万5000分の1 ちげいず あまぎさん いちぶ てんざい 地形図(天城山)の一部を転載

2. ことばをチェックしましょう

- ア. 南北 イ. 逆 ウ. 世界地図 エ. 南半球 オ. 北半球 カ. 常識 キ. 差別
ク. 平等 ケ. 位置

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 日本は () にあるが、ブラジルは () にある。
 - () を見ていると、いろいろな国へ旅行したくなる。
 - 親切にしてもらったら、お礼を言うのは () だ。
 - 日本は () に長い国だ。
 - () がない社会になってほしいとだれでも思っている。
 - わたしの国で女性と男性が () だと考えられるようになったのは60年ほど前のことである。
 - 机やイスを動かしたら、元の () に戻しておいてください。
 - 英語は左から右へ書くが、アラビア語は () に右から左へ書く。

読むときのポイント

「地図A」と「地図B」が作られた理由は何か考えながら読みましょう。

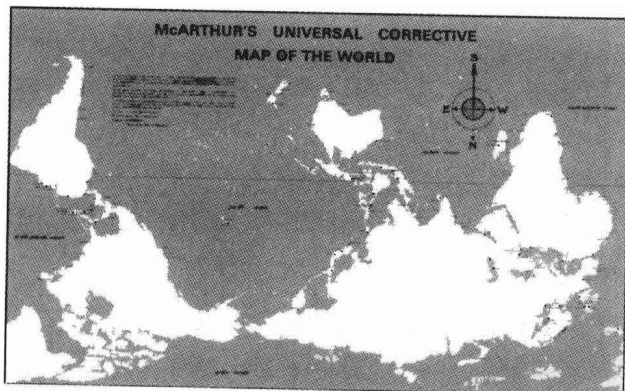
地図

地図Aは、オーストラリアの高校教師マッカーサーが1979年に作った「南北を逆にした世界地図」である。彼は日本留学中に、アメリカ人留学生のかいた世界地図を見て、びっくりした。その地図にはオーストラリアがなかったのだ。人間の目は、観察しようとする面の中央より少し上の方を自然に見るそうである。下の方は努力して見ようとしないと、見えないのだ。南半球にあるオーストラリアは、アメリカ人留学生の意識から忘れられていたのである。そこで、マッカーサーが自分で作って見たのが地図Aである。

地図は普通、北を上にしてかれる。では、なぜ北が上でなければならないのだろうか。これは地図に経緯度が使われるようになってからの習慣であって、古い地図には南が上のものも多い。

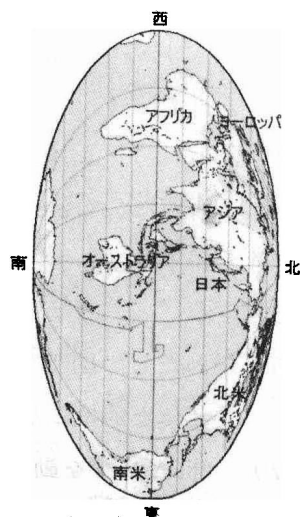
北が上という常識は、実は北半球の国の人々が無意識に持っている差別の表れかもしれない。地図Bは南北を上下ではなく、左右に置いて、作ったものである。これなら、少なくとも、北半球の人々も南半球の人々も文句は言わないだろう。しかし、アフリカと南アメリカはどうだろうか。「位置の平等」は難しい。

(森田 喬 『神の眼 鳥の眼 蟻の眼 地図は自分さがしの夢空間』毎日新聞社より、一部を改変して掲載)



地図A

(McArthur's Universal Corrective Map of the World. © 1979 Stuart McArthur. Available from www.ODTmaps.com)



地図B

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () アメリカ人がかいた世界地図にオーストラリアがなかったので、オーストラリア人が「地図A」を作った。
- ② () アメリカ人留学生は世界地図にオーストラリアをわざとかなかった。
- ③ () 地図に経度と緯度が使用されるようになって、北を上にして地図をかくのが普通になった。
- ④ () 昔の地図には北が上のものも南が上のものもあった。
- ⑤ () 「地図B」は世界中の人に平等であるように作られた。
- 2) 人は、物を観察するとき、普通、物のどの部分をいちばんよく見ますか。
- 3) どうして「『位置の平等』は難しい」のですか。正しいものを選んでください。
- ① 東西を上下にした地図は見にくいから
- ② 南北を左右にした地図は見にくいから
- ③ どんな地図を作っても、上下左右があるから

5. チャレンジしましょう

- 1) 「地図A」「地図B」を見てどう思うか、書きましょう。
- 2) あなたが常識だと思っていたことで、ほかの人におかしいと言われ、不思議だと思ったことがありますか。どんなことですか。

もんだい
問題

音频链接 (MP3 20)

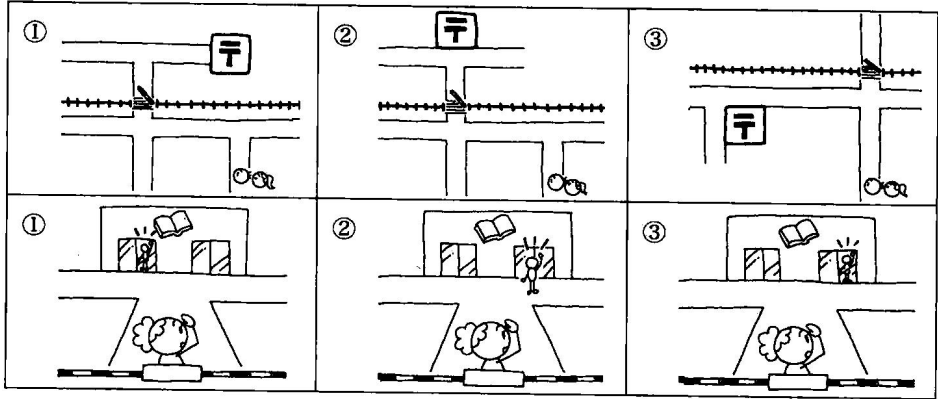
<https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718176360.mp3>

1) 1) _____
MP3 20

2) _____

音频 (MP3 21) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718176406.mp3>

2) 1) _____
MP3 21



2) _____

5

3) 1) () 2) ()
MP3 22

音频链接 (MP3 22) <https://ttrw.jp/static/sound/sound202406121718176460.mp3>

4. 例: 「美空ひばり」を知っていますか。

…ええ、(その **あの**) 日本の有名な歌手でしょう?

1) 部長が会社を辞めるそうですよ。

…(その **あの**) 話、だれに聞いたんですか。

2) 中国旅行、楽しかったね。

…うん、(それ **あれ**) は去年の9月だったね。

3) 改札を出て右へ行くと、バス乗り場がありますから (**そこ** **あそこ**) で待っていてください。

5. 次の「ところ」の使い方は a. b. のどちらと同じですか。

a. **今**、起きたところです。

b. ポストは**あの**角を曲がったところにあります。

例: 6時のバスは**今**出たところです。(a)

1) まっすぐ50メートルぐらい行ったところに公園があります。()

2) **今**、来たところなので、まだその話は聞いていません。()

3) **前**から2両目の電車を降りたところで待っています。()

6. 例: 100年前の冬は今よりずっと(寒かった)だろう。

なる 渡る 話す できる 大変な 寒い 降りる

- 1) 電車を()としたら、ドアが閉まってしまった。
- 2) いくら聞いても、息子はけんかの原因を()としません。
- 3) あの橋を()ところで、車を止めてください。
- 4) 外国で生活するのは()だろうと思います。
- 5) 彼は将来きつといい先生に()だろう。
- 6) 地球はいつ()のだろうか。

7. 例: (友達とした約束 → 友達との約束)は守らなければなりません。

- 1) (東京から来る飛行機 →)は到着が遅れています。
- 2) 国へ帰ったら、(日本でした経験 →)を家族に話したい。
- 3) (国へかける電話代 →)は1分いくらですか。
- 4) (課長とするミーティング →)は3時からです。
- 5) (駅から会場まで行くタクシー代 →)は会社が払ってくれます。
- 6) (友達にあげるお土産 →)は何がいいでしょうか。

8. そこで わざと 無意識に 自然に 少なくとも

僕は朝が苦手だ。なかなか起きられない。会社は9時からだから、(例: 少なくとも) 8時に家を出ないと、間に合わない。それで7時には起きようと思うのだが、いつも寝坊してしまう。僕の時計が「7時だよ。おはよう。起きろ。」と、起こしてくれるのだが、
(①) 止めて、また寝てしまう。起きたときには、自分が時計を止めたことも覚えていない。

(②))、友達にいい方法がないか聞いてみた。ワンさんは、朝になると

(③))目が覚めるそうだ。イーさんは時計を(④))30分早くしておくと言っていた。僕の場合は、いくら早くしても、止めて寝てしまうのだから、意味がない。何かいい方法はないだろうか。

第5课 新单词

教科書	きょうかしょ	教材、教科书
居酒屋	いざかや	小酒馆
やきとり		烤鸡串、串烧
画面	がめん	画面
俳優	はいゆう	演员
そっくり		像、一个样 (AはBに～だ / A像B、AとBはそっくりだ / A和B一个样)
コンビニ		便利店
改札 [～口]	かいさつ [～ぐち]	检票 [口] [检票口]
運転手	うんてんしゅ	司机
かかってくる		打来
[電話が～]	[でんわが～]	[打来电话]
切れる [電話が～]	きる [でんわが～]	断、断掉 [电话断了]
挙げる [例を～]	あげる [れいを～]	举、列举 [举例]
未来	みらい	未来
なくす [戦争を～]	[せんそうを～]	消灭、消除 [消除战争]
不思議 [な]	ふしぎ [な]	奇怪 [的]
増やす	ふやす	增加
今ごろ	いまごろ	现在、目前
観光客	かんこうきゃく	游客、观光客
沿う [川に～]	そう [かわに～]	沿着 [沿河]
大通り	おおどおり	大道、大路
出る [大通りに～]	でる [おおどおりに～]	来到、出来 [来到大路上]
横断歩道	おうだんほどう	人行横道
突き当たり	つきあたり	(道路的) 尽头
線路	せんろ	铁路
向こう側	むこうがわ	对面 (線路の～ / 铁路对面)
踏切	ふみきり	铁路道口
分かれる	わかれる	分开
[道が～]	[みちが～]	[路分开]

芸術	げいじゆつ	艺术
道順	みちじゆん	路线
通行人	つうこうにん	过路人
通り	とおり	街道
川沿い	かわぞい	沿河
～沿い	～ぞい	沿着～
流れる	ながれる	流淌
～先	～さき	前面～、前方～
[100メートル～]		[前面100米]
～方 [右の～]	ほう [みぎの～]	～方、～边 [右边]
南北	なんぼく	南北
逆	ぎやく	相反
南半球	みなみはんきゆう	南半球
北半球	きたはんきゆう	北半球
常識	じょうしき	常识
差別	さべつ	差别
平等 [な]	びやうどう [な]	平等 [的]
位置	いち	位置
人間	にんげん	人、人类
観察する	かんさつする	观察
面	めん	面、平面、方面
中央	ちゆうおう	中央
自然に	しぜんに	自然地
努力する	どりよくする	努力
そこで		因此
普通	ふつう	普通
経緯度	けいいど	经纬度
無意識に	むいしきに	无意、不知不觉
表れ	あらわれ	流露 (自己没有意识到的、自然流露出来的感情和认识)
上下	じょうげ	上下
左右	さゆう	左右

少なくとも	すくなくとも	至少
文句	もんく	牢骚、抱怨（～を言う / 发牢骚）
わざと		故意（地）
経度	けいど	经度
緯度	いど	纬度
使用する	しようする	使用
東西	とうざい	东西（方）

5

～から、～てください。

请你先～然后～。

为了让对方明白，利用地标物来说明路线。

はこだて
函館

函馆：北海道南部の海港城市。

とうきょう
東京タワー

东京塔：1958年建造の、位于东京港区の电视塔。

アラビア語

阿拉伯语

マッカーサー

麦克阿瑟：Stuart McArthur 澳大利亚人，高中教师。

アフリカ

非洲

みなみ
南アメリカ

南美

第5课 语法解释

1. (1) あ～・そ～ (文脉指示 (会話))

「あ～」「そ～」等指示词，除了指当场的事物，还指会话或文章中出现的物。

在会话中，对说话人和听话人都直接知道的事物，用「あ（あれ、あの、あそこ…）」。

反之，说话人知道而听话人不知道，或者听话人知道而说话人不知道的事物，用「そ（それ、その、そこ）」。

- ① さっき、山本^{やまもと}さんに会^あったよ。

刚才我见到山本先生了。

…え、あ^{ひと}の人、今^{いま}日本^{にほん}にいるんですか。

…是吗？他（那个人）现在在日本吗？

- ② さっき、図書館^{としょかん}でマリアさんという人^{ひと}に会^あったんだけどね。その人^{ひと}、この学校^{がっこう}で日本語^{にほんご}を勉強^{べんきょう}したんだって。

刚才，在图书馆遇到那个叫玛丽娅的人了。听说她（那个人）在这个学校学过日语。

…そうですか。その人^{ひと}は何歳^{なんさい}ぐらいですか。

…是吗？她（那个人）多大？

1. (2) そ～ (文脉指示 (文章))

文章中，指前面出现过的事物时，用「そ（それ、その、そこ…）」。

- ① 会社^{かいしゃ}を出^でたあと、駅^{えき}のレストランで夕食^{ゆうじよく}を食^たべました。そのとき、財布^{さいふ}を落^おとしました。おも

たんだと思います。
我出公司后，在车站的餐厅吃了晚饭。我想是那个时候掉的钱包。

- ② イギリスの人気^{にんき}小説^{しょうせつ}が日本語^{にほんご}に翻^{ほんやく}訳^{やく}されました。それが今年^{ことし}日本^{にほん}でベストセラーになりました。

一本在英国人气火爆的小说被译成日语。它成为今年日本最畅销的书。

2. …んじゃない?

V	}	普通形	} + [んじゃないですか] / じゃない?
いA			
*なA	}	普通形	
*N			

「…んじゃないですか」是「…のではありませんか」的较随意的说法。在无需客气の場合，叙述说话人的想法时使用。

- ① 元気がないですね。何か困っていることがあるんじゃないですか。

你没精神，是不是有什么为难的事情？

…ええ、実は……。

…是啊，实际上……。

当「んじゃないですか」用于亲密場合，有时变成「じゃない」。在需要礼貌的谈话时，用「のではないのでしょうか」。

- ② タワボンさん、少し太ったんじゃない。

瓦朋先生，你有点发福了？

…わかりますか。

…看得出来？

3. ~たところに/で

V (移动动词) た形 + ところ

表示移动的「行く/去、渡る/渡、过、曲がる/转弯、出る/离开、出去」等动词，用「V (た形) + ところ」等形式，来表达移动后的地点。

- ① あの信号を左へ曲がったところに、郵便局があります。

在那个信号左转过去的地方，有个邮局。

- ② 改札を出て、階段を上ったところで、待っていてください。

出检票口，然后走上台阶，请在那里等。

4. (1) (2) ~ (よ)う (意向形) とする / しない

V (よ)う + とする / しない

- (1) 「V (よ)う (意向形) とする / しない」表示正准备要做「Vする」的动作。但「Vする」尚未做。这种用法通常与「~とき」「~たら」一起使用。

- ① ^{いえ}家を出ようとしたとき、^{でんわ}電話がかかってきた。
正要出门的时候，有人打电话来了。
- ② ^{あめ}雨がやんだので、^{さくら}桜を撮ろうとしたら、カメラの^{でんち}電池が切れてしまった。
雨停了，正想拍樱花的时候，居然相机没电了。
- (2) 另外，有时候也用于表示尽量做到「Vする」の場合。
- ③ ^{ちち}父は^{けんこう}健康のためにたばこをやめようとしています。
为了健康，父亲正设法戒烟。
- ④ あの^ひ日のことは、^{わす}忘れようとしても^{わす}忘れることができません。
那天的事情，努力想忘却忘不掉。
- (3) 「V（意向形）としない」表示无意做「Vする」。通常用于叙述其他人的事情。
- ⑤ ^{つま}妻は^{こうちや}紅茶が好きで、^{ちや}お茶や^{こーひー}コーヒーを飲もうとしない。
妻子喜欢红茶，一点都不想喝绿茶和咖啡。
- ⑥ ^{ひと}人の^{はなし}話を聞こうとしない^{ひと}人は、いつまでたっても^{じぶん}自分の^{かんが}考えを^か変えることができません。
不想听别人意见的人，无论到什么时候都无法改变自己的想法。

5. …のだろうか

V	}	普通形	} + のだろうか
いA			
* なA	}	普通形	
* N		-だ → な	

「Xのだろうか」用于自问X是否正确の場合。和「どう」「何」「いつ」等疑问词一起使用，也用于自问自答。

- ① この^{みせ}店ではクレジットカードが^{つか}使えるのだろうか。
这店能用信用卡吗？
- ② ^{だいがくいん}大学院に入るためには、^{はい}どうすればいいのだろうか。
为了考进研究生院，怎么办好呢？

也用于向听话人提问。与「Xのですか」相比,「Xのでしょうか」的提问方式较委婉,不强求听话人回答。

- ③ すみません。この店ではクレジットカードが使えるのでしょうか。

对不起,这店可以用信用卡吗?

没有疑问词的「Xのだろうか」,也用于表达X不正确或认为不是Xの場合。

- ④ このクラスでは日本語で話すチャンスがとても少ない。こんな勉強で会話が上手になるのだろうか。

这个班里讲日语的机会很少。靠这样的学习口语能进步吗?

5

6. ~との/での/からの/までの/への~

N + {格助词 + の} + N

当附着了「と、で、から、まで、へ」等格助词的词汇要修饰名词的时候,格助词后面可以连接「の」。但「に」后面不能连接「の」。这种时候可把「に」换成「へ」,变成「への」。

- ① 友達との北海道旅行は、とても楽しかったです。

和朋友同行的北海道之旅,很快乐。

- ② 日本での研究はいかがでしたか。

在日本的研究怎么样了?

- ③ 国の両親からの手紙を読んで、泣いてしまった。

看了国内父母的来信,哭了。

- ④ 先生へのお土産は何がいいでしょうか。

送老师什么礼品好呢?

在「が」「を」后面也不连接「の」。

- ⑤ 田中さんの欠席を部長に伝えてください。

请转告部长田中先生缺席。

- ⑥ 大学院で医学の研究をするつもりです。

我打算在研究生院从事医学研究。

7. …だろう・…だろうと思う (推量)

V	}	普通形	} + だろう
いA			
*なA	}	普通形	
N		-だ	

(1) 「…だろう」是「…でしょう」的普通形，用于简体文章。表示说话人对自己的想法不是很肯定，而是一种推测。

① アジアの経済はこれからますます発展するだろう。

亚洲的经济，从现在起会有更大发展吧。

② マリアさんの話を聞いて、ご両親もきっとびっくりされただろう。

听了玛丽娅的话，她的父母定会大吃一惊吧。

(2) 在会话中用「と思う」、通常也用「…だろうと思う」的形式。

③ 鈴木君はいい教師になるだろうと思います。

我想铃木君会成为好老师吧。

④ この実験にはあと2、3週間はかかるだろうと思います。

我想这个实验还需要两三周吧。

参考 「～でしょう? (确认)」:

7月に京都でお祭りがあるでしょう?

(☞ 《大家的日语1》第21课)

「～でしょう (推量)」:

あしたは雪が降るでしょう。

(☞ 《大家的日语2》第32课)

話す・聞く

…から、～てください

V (礼貌形) + から、V てください

这时的「…から」不表示原因，而是表示后续句中所委托或指示的前提信息。

① お金を入れるとボタンに電気がつきますから、それを押してください。

一投币按钮就会亮，请按那个按钮。

② 10分ぐらいで戻ってきますから、ここで待っていてくれますか。

10分钟就回来，请就在这里等我好吗?

が／の

在定语句中的主语「が」有时可用「の」代替。

- ① 留学生^{りゅうがくせい} が／の かいた絵^えを見ました。

看了留学生画的画。

- ② 田中^{たなか}さん が／の 作ったケーキ^{つく}はとてもおいしかった。

田中先生做的蛋糕很好吃。

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) れんしゅう 練習

1) それ 2) あそこ 3) その 4) あれ

(2) れんしゅう 練習

1) そこ 2) その人 ^{ひと} 3) それ

2. れんしゅう 練習 1

1) 例: ^{つか} 疲れているんじゃないですか。

2) 例: ^{しけん} 試験の勉強 ^{べんきょう} で忙しい ^{いそが} じゃないですか。

れんしゅう 練習 2 (省略)

3. れんしゅう 練習

1) あの角 ^{かど} を右 ^{みぎ} へ曲 ^ま がったところで止めてください。

2) この橋 ^{はし} を渡 ^{わた} って 50 メートル行 ^い ったところで止めてください。

3) 公園 ^{こうえん} の入 ^い り口 ^{ぐち} を入 ^{はい} ったところで止めてください。

4. (1) れんしゅう 練習

1) A: 昨日 ^{きのう} はすぐ帰 ^{かえ} りましたか。

B: いいえ。帰 ^{かえ} ろうとしたら、課長 ^{かちょう} に仕事 ^{しごと} を頼 ^{たの} まれたんです。

2) A: バーゲンセールであの服 ^{ふく} を買 ^か いましたか。

B: いいえ。買 ^か おうとしたら、ほかの人 ^{ひと} が持 ^も って行 ^い ってしまったんです。

(2) れんしゅう 練習 1

1) いいえ。言 ^い おうとしたんですが、言 ^い えなかったんです。

2) いいえ。食 ^た べようとしたんですが、食 ^た べられなかったんです。

れんしゅう 練習 2 (省略)

5. れんしゅう 練習 1 (省略)

れんしゅう 練習 2 (省略)

6. れんしゅう 練習

1) 東京 ^{とうきょう} までの切符 ^{きっぷ} は全部 ^{ぜんぶ} 売 ^う り切 ^き れだった。

2) 友達 ^{ともだち} との旅 ^{りょこう} 行 ^{たの} はとても楽 ^{たの} しかった。

3) IMC での研 ^{けんしゅう} 修 ^{やく} は役 ^た に立 ^た った。

4) 彼女 ^{かのじょ} へのプレ ^{せんえん} ゼントは 5 千円 ^{せんえん} もした。

7. れんしゅう 練習

1) 例: ^{いま} 今 ^{れい} までの歴 ^{れきし} 史 ^み を見 ^み ても、簡 ^{かんたん} 単 ^{たん} にはな ^{おも} くな ^{おも} らな ^{おも} いだ ^{おも} ろうと思 ^{おも} います。

- 2) 例: ^{いま} 今、^{だいがくいん} 大学院で^{にほんご} 日本語を^{けんきゅう} 研究していますから、^{くに} 国で^{にほんご} 日本語を^{おし} 教えている
 だろうと思^{おも}います。

はな
 話す・聞く

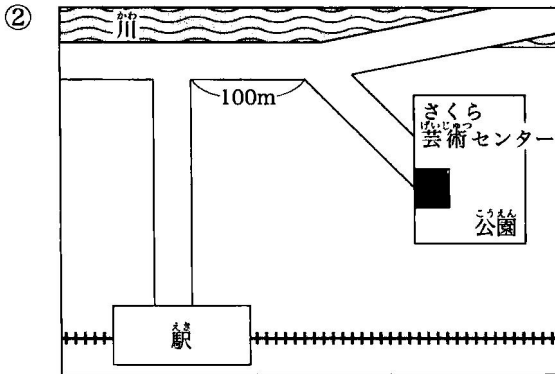
1. やってみましょう

1) 省略

2) a. 7 b. 1 c. 4 d. 8 e. 5 f. 3 g. 6 h. 2

2. 聞いてみましょう

1) ①地下鉄 千里で乗り換える 西千里で降りる



2) ①さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、どうやって行けばいい?

②さくら芸術センターへ行きたいんですが、どう行ったらいいでしょうか。

③川に沿って行くんですね。右ですね。突きあたりに公園ですね。

3. もう一度聞きましょう

①どうやって行けばいい ②どう行ったらいい ③川に沿って行くんですね

④分かれていますから ⑤突きあたりに公園ですね

5. 練習をしましょう

(1) ○アップル銀行ですか。この道を行くと、通りに出ますから、そこを
 左に曲がってください。

○ええ。曲がって少し行くと左にあります。

(2) ○げんき病院ですか。この道をまっすぐ行くと、角にコンビニがあり
 ますから、そこを曲がってください。

○ええ。曲がるとすぐ隣にあります。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

1) (省略)

2) ①車を運転するとき ②飛行機がどこを飛ぶか、知りたいとき

③山に登るとき

2. ことばをチェックしましょう

1) オ、エ 2) ウ 3) カ 4) ア 5) キ 6) ク 7) ケ 8) イ

4. 答えましょう

1) ①○ ②× ③○ ④○ ⑤×

2) 人は観察しようとする面の中央より少し上の方を見ます。

3) ③

5. チャレンジしましょう

1) 2) (省略)

もんだい 問題

138

1. 1) 寝ようとしても寝られないとき、どうしますか。

…例： 静かな音楽を聴きます。

2) 今までにもらったプレゼントで、いちばん大切にしているのはだれからのプレゼントですか。

…例： 祖父からのプレゼントです。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

1) ★ 郵便局はどこですか。

A (男)： すみません。この近くに郵便局はありませんか。

B (女)： 郵便局ね。えーと、向こうに線路が見えるでしょ。

A： ええ。

B： あの線路沿いに左の方へ行くと、踏切がありますから……。

A： 踏切ですね。

B： ええ、そこを渡って、まっすぐ行ってください。突き当たりでありますよ。

A： あ、わかりました。ありがとうございました。

★ 郵便局はどこですか。

(2)

2) ★ 二人はどこで会いますか。

A (女): あした、どこで会おうか。

B (男): 千里駅の前に大きな本屋があるよね。あそこにしよう。

A: 入り口が2つあるけど、どっち?

B: えーと、右側の入り口を入ったところ。

A: わかった。

★ 二人はどこで会いますか。

(3)

3. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ 女の人は最近の若者についてどう思っていますか。

A (女): 最近、働こうとしない若者が増えているそうよ。

B (男): ふうん、働きたくても、働けない理由があるんじゃない?

A: 仕事を探そうとしないからよ。自分が好きなことしかやりたくないんじゃない?

B: そうじゃないと思うけどな。

★ 女の人は最近の若者についてどう思っていますか。

☆ 女の人は最近の若い人は好きなことしかやりたがらないと思っ
ています。

(○)

2) ★ 男の人はどんな人ですか。

(男): わたしは小さいときから決めるということが苦手でした。いつも
これでいいのだろうか、もっといい方法はないのだろうかと思っ
て、何も決められなくなるのです。

★ 男の人はどんな人ですか。

☆ 男の人は迷うことが多くて、一人では何も決められない人です。(○)

4. 1) その 2) あれ 3) そこ

5. 1) b 2) a 3) b

6. 1) 降りよう 2) 話そう 3) 渡った 4) 大変 5) なる 6) できた

7. 1) 東京からの飛行機 2) 日本での経験 3) 国への電話代

4) 課長とのミーティング 5) 駅から会場までのタクシー代

6) 友達へのお土産

8. ①無意識に ②そこで ③自然に ④わざと

第5課 どう行ったらいいでしょうか 会話スクリプト

[^{ひるやす}昼休み ^{かいしゃ}会社で]

サントス： 池田さん、あした、さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、

①どうやって行けばいい?

池田： あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。

千里で乗り換えて、西千里で降りればいいんじゃない。

サントス： 千里で乗り換えて、西千里、ね。

池田： そう。

サントス： どうも。

[^{ごぜん}午前10時ごろ ^{えき}駅を出たところで]

サントス： あのう、さくら芸術センターへ行きたいんですが、②どう行ったらいいでしょうか。

通行人： ああ、芸術センターですね。この通りをまっすぐ行くと、川に出ます。そこを右へ曲がって、川沿いに行くと……。

サントス： すみません。川沿い……？

通行人： ええ、道の横を川が流れているんです。その川に沿って行くと……。

サントス： あの、③川に沿って行くんですね。

通行人： ええ。100メートルぐらい先で道が2つに④分かれていますから、右の方へ行ってください。

サントス： 右ですね。

通行人： ええ。しばらく行くと、突き当たりに公園があります。

サントス： 右の道を行くと、⑤突き当たりに公園ですね。

通行人： ええ。その公園の入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス： そうですか。どうもありがとうございました。

通行人： いいえ。